



Evolución matrícula de primer año, tasas de retención y empleabilidad a nivel nacional

Carreras: Sociología, Trabajo Social, Ciencias Políticas y Pedagogía en Educación Básica, Biotecnología, Biología Marina, Medicina y Ciencia de Datos

Dirección de Desarrollo Estratégico
Unidad de Análisis Institucional

Abril 2026

Contenido

Introducción	4
1. Sociología	4
1.1 Evolución de la matrícula de primer año	4
1.2 Evolución de las vacantes ofrecidas.....	5
1.3 Retención al primer y segundo año.....	6
1.4 Empleabilidad.....	7
1.5 Evolución del ingreso promedio	7
2. Trabajo Social.....	9
2.1 Evolución de la matrícula de primer año	9
2.2 Evolución de las vacantes ofrecidas.....	10
2.3 Retención al primer y segundo año.....	11
2.4 Empleabilidad.....	11
2.5 Evolución del ingreso promedio	12
3. Ciencias Políticas	14
3.1 Evolución de la matrícula de primer año	14
3.2 Evolución de las vacantes ofrecidas.....	15
3.3 Retención al primer y segundo año.....	15
3.4 Empleabilidad.....	16
3.5 Evolución del ingreso promedio	17
4. Pedagogía en Educación Básica	18
4.1 Evolución de la matrícula de primer año	18
4.2 Evolución de las vacantes ofrecidas.....	19
4.3 Retención al primer y segundo año.....	19
4.4 Empleabilidad.....	20
4.5 Evolución del ingreso promedio	21
5. Biología Marina.....	23
5.1 Evolución de la matrícula de primer año	23
5.2 Evolución de las vacantes ofrecidas.....	24
5.3 Retención al primer y segundo año.....	25
5.4 Empleabilidad.....	26
5.5 Evolución del ingreso promedio	27
6. Biotecnología	28

6.1 Evolución de la matrícula de primer año	28
6.2 Evolución de las vacantes ofrecidas.....	29
6.3 Retención al primer y segundo año.....	30
6.4 Empleabilidad.....	31
6.5 Evolución del ingreso promedio	32
7. Medicina.....	34
7.1 Evolución de la matrícula de primer año.....	34
7.2 Evolución de las vacantes ofrecidas.....	35
7.3 Retención al primer y segundo año.....	36
7.4 Empleabilidad.....	37
7.5 Evolución del ingreso promedio	38
8. Ciencia de Datos	40
8.1 Evolución de la matrícula de primer año	40
8.2 Evolución de las vacantes ofrecidas.....	41
8.3 Retención al primer y segundo año.....	41
8.4 Empleabilidad.....	42
8.5 Evolución del ingreso promedio	42
9. Movilidad regional	43
10. Conclusiones	46
11. Referencias	47

Introducción

Este informe presenta un análisis de evolución de matrícula de primer año, completitud de vacantes, retención, empleabilidad e ingresos para ocho carreras, a saber, Sociología, Trabajo Social, Ciencias Políticas, Pedagogía en Educación Básica, Biotecnología, Biología Marina, Medicina y Ciencia de Datos. Esto a partir de lo solicitado por la comisión de estudio de nuevas carreras; con el fin de contar con antecedentes para analizar la factibilidad de apertura de nuevas carreras en la oferta académica de la Universidad Austral de Chile.

Para este propósito se utilizó información a nivel país, consultando las bases de datos públicas dispuestas por el Sistema de Información para Educación Superior (SIES), y se en particular, el grupo de universidades pertenecientes al CRUCH que dictan las carreras detalladas, el periodo bajo análisis fue entre los años 2016 y 2025.

1. Sociología

1.1 Evolución de la matrícula de primer año

En la tabla n°1 se muestra la evolución de la matrícula de primer año para la carrera de Sociología en 11 universidades del CRUCH que la dictan entre los años 2016 y 2025.

Tabla N°1. Evolución matrícula 1° año Sociología.

Evolución matrícula 1° año Sociología	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE	69	71	64	88	88	87	81	79	77	75
UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO				58	40	27	57	64	36	26
UNIVERSIDAD ARTURO PRAT	13	22	16	17	13	7	8	10	15	7
UNIVERSIDAD CATOLICA DE TEMUCO	23	19	16	19	11	13	10	23	18	18
UNIVERSIDAD CATOLICA DEL MAULE	41	40	43	43	30	12	18	27	21	22
UNIVERSIDAD DE CHILE	97	98	96	82	84	93	87	104	103	112
UNIVERSIDAD DE CONCEPCION	70	72	65	69	57	53	49	62	46	46
UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	42	35	24	29	18	14	16	30	25	24
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA DE CS DE LA EDUCACION	44	41	37	46	25	29	21	32	6	11
UNIVERSIDAD DE VALPARAISO	75	76	78	80	79	68	65	73	49	32
UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES				86	92	72	54	72	37	48
Total general	474	474	439	617	537	475	466	576	433	421
Variación (año sobre año)		0%	-7%	41%	-13%	-12%	-2%	24%	-25%	-3%

Fuente: Elaboración propia.

La matrícula de primer año para Sociología muestra una alta variación: entre 2016 y 2018 estabilidad inicial donde se mantuvo en torno a los 450 estudiantes. En 2019 se observa un

aumento del 40% (de 439 a 617). Esto coincide con la entrada de las Universidades Alberto Hurtado (UAH) y Diego Portales (UDP), lo que sugiere que el crecimiento total se debe más a la oferta de nuevas instituciones en el sistema que a un crecimiento orgánico de las ya existentes. Tras un máximo en 2023 (576), se observa una caída consecutiva en los dos últimos años (-27%), cerrando el 2025 con 421 matriculados, la matrícula más baja de todo el periodo analizado.

Las instituciones muestran comportamientos muy dispares. Universidad de Chile (UCh) es la única institución que muestra un crecimiento sostenido a lo largo del periodo analizado. Comenzó con 97 en 2016 y cerró con 112 en 2025. Es, actualmente, la que concentra la mayor cantidad de alumnos nuevos. La Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC) mantiene una matrícula estable y controlada, fluctuando mayormente entre los 70 y 80 estudiantes, aunque con una ligera tendencia a la baja desde su máximo en 2020 (88). La Universidad de Valparaíso (UV) presenta una caída importante, de promediar 75 alumnos en los primeros años, bajó a 32 en 2025 (una reducción de más del 50%). La Universidad Alberto Hurtado (UAH) muestra una trayectoria fluctuante entre 26 y 58 estudiantes, con la matrícula más baja en 2025 (26 matriculados). La Universidad de Playa Ancha (UPLA) muestra la situación más débil, pasando de niveles de 40 alumnos a solo 6 en 2024 y 11 en 2025.

La U. de Chile y la PUC dominan el mercado, representando casi el 44% del total general de la matrícula de 1er año en 2025. Mientras en regiones, universidades como la de Concepción (UdeC) y la de La Frontera (UFRO) muestran una tendencia a la baja o estancamiento, reflejando una posible concentración de la demanda por esta carrera en la región metropolitana.

1.2 Evolución de las vacantes ofrecidas

La completitud de vacantes se observa en la tabla n°2, a nivel global se puede observar lo siguiente:

Tabla 2 Evolución vacantes Sociología

Evolución vacantes Sociología	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Vacantes Ofertadas	394	436	442	482	624	588	562	551	562	515
Matriculas	474	474	439	617	537	475	466	576	433	421
Tasa completitud de vacantes	120%	109%	99%	128%	86%	81%	83%	105%	77%	82%

. Fuente: Elaboración propia.

A partir de 2020, se observa un cambio importante. Exceptuando el rebote de 2023, la tasa de completitud cae por debajo del 100%. En 2020, las vacantes subieron a 624 (el punto más alto), pero la matrícula no acompañó ese crecimiento, cayendo la completitud al 86%. En los últimos dos años (2024 con 77% y 2025 con 82%), no se han logrado completar las vacantes ofrecidas. Esto indica que la oferta de vacantes está sobredimensionada respecto a la demanda real en la carrera de Sociología.

Existe una contracción de la demanda, la variación de matrícula los 2 últimos años muestra esa realidad: -20% en 2024 y -3% en 2025.

Las universidades Alberto Hurtado y Diego Portales que abren la carrera en 2019 se ven obligadas a disminuir sus vacantes por la baja en matrículas.

Además, se observa una concentración de la demanda. Existe un fenómeno donde las instituciones tradicionales (especialmente la U. de Chile) mantienen o suben su matrícula mientras las universidades privadas no tradicionales y las regionales de menor tamaño presentan dificultades para completar sus vacantes.

Se observa que en 2025, las universidades reaccionaron bajando las vacantes a 515 (un recorte desde las 562 del año anterior). Sin embargo, la matrícula cayó en mayor medida, impidiendo completar las vacantes ofrecidas.

1.3 Retención al primer y segundo año

A continuación, presenta la tasa de retención de alumnos para el primer y segundo año (grafico nº1), que mide la capacidad de persistencia en la carrera.

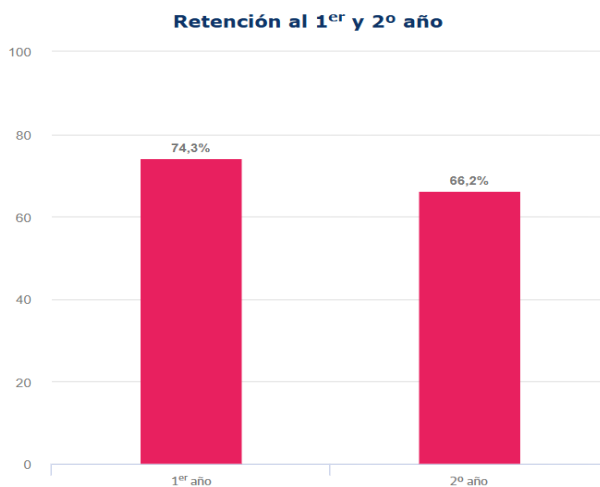


Figura nº1. Retención a 1º y 2º año.

Fuente: SIES

La retención al 1er año muestra cuántos alumnos que ingresaron a primer año se matricularon efectivamente en el segundo año de la carrera. Una retención del 74,3% está en el rango esperado para carreras de Ciencias Sociales en Chile, pero presenta un desafío de gestión. Significa que 1 de cada 4 estudiantes abandona la carrera (o la institución) tras el primer año. El primer año suele ser el filtro más duro debido a procesos de nivelación académica, expectativas no cumplidas sobre la malla curricular o dificultades de adaptación a la vida universitaria.

Retención al 2º año mide la permanencia de la cohorte original al llegar al tercer año. Se observa una caída adicional del 8,1% respecto al primer año. Al llegar al tercer año, solo el

66,2% de los estudiantes originales permanece en el sistema. Esto implica una pérdida acumulada de casi un tercio de la cohorte (33,8%).

1.4 Empleabilidad

En la siguiente figura se muestra la evolución de empleabilidad para la carrera de Sociología, revelando un panorama laboral complejo y volátil para sus titulados:

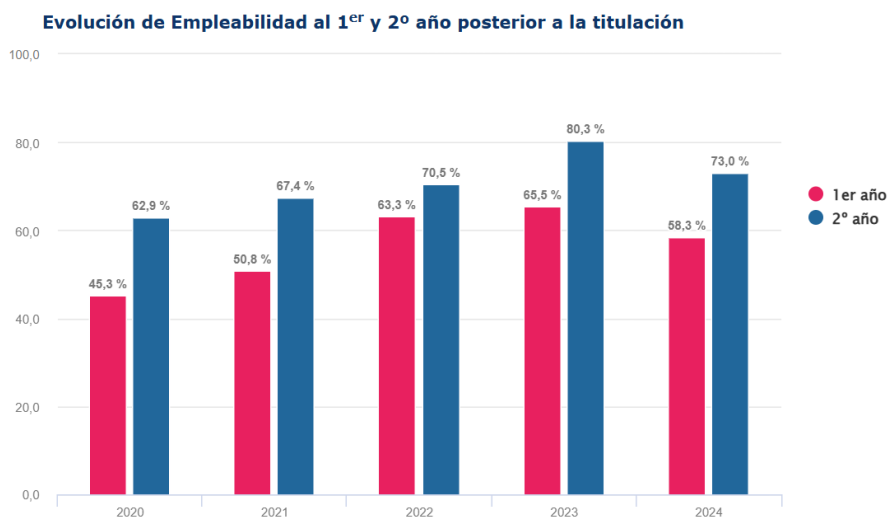


Fig. 2 Evolución de la empleabilidad. Fuente: SIES

La empleabilidad al 1er año muestra dificultades para los egresados, el indicador ha oscilado, desde un 45,3% en 2020 hasta un máximo de 65,5% en 2023. En 2024, volvió a caer al 58,3%. Esto significa que 4 de cada 10 sociólogos no logran empleo formal durante su primer año de titulación.

La figura muestra que Sociología es una carrera de inserción tardía, mejora al 2º año: Existe un salto significativo en la empleabilidad cuando el profesional cumple dos años de titulado, alcanzando un 73,0% en 2024.

Estos indicadores sugieren que Sociología en Chile enfrenta una crisis de pertinencia en el mercado laboral actual. La combinación de alta deserción académica y lenta absorción laboral crea un escenario de riesgo para las instituciones que dictan la carrera, puede ser indicativo que la oferta de titulados está superando la capacidad de absorción del sector público y privado.

1.5 Evolución del ingreso promedio

La siguiente figura muestra la evolución del Ingreso Promedio al 4º año de titulación para Sociología se observa una tendencia de estancamiento.

Evolución Ingreso Promedio al 4º año de titulación

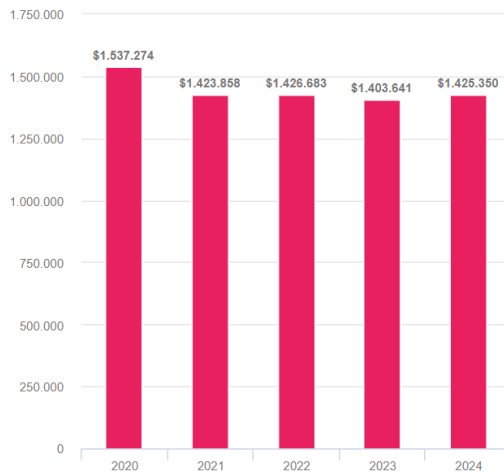


Fig. 3 Evolución del ingreso promedio.

Fuente: SIES

Sociología presenta una caída en los ingresos de sus titulados. Los egresados que cumplieron 4 años de titulación en 2020 alcanzaron el ingreso promedio más alto del periodo, con \$1.537.274. En solo un año (2021), el ingreso promedio cayó a \$1.423.858, una disminución nominal de aproximadamente \$113.000. Desde 2021 hasta 2024, el ingreso se ha mantenido "congelado" en torno a los \$1.4 millones, cerrando el último año en \$1.425.350.

Si se considera la inflación acumulada del 35,8% calculada para el periodo 2020-2024: se observa una pérdida de valor real, mientras el costo de la vida subió un 35,8%, el sueldo nominal de un sociólogo al 4º año bajó un 7,2% respecto al 2020.

Para que un sociólogo en 2024 tuviera el mismo nivel de vida que uno en 2020, su sueldo debería haber subido a \$2.087.618. La realidad de \$1.425.350 muestra un empobrecimiento relativo muy marcado de la profesión en el mercado laboral.

El desafío para abrir esta carrera es la dificultad para justificar el aumento de vacantes o la creación de nuevos programas si el retorno económico para el egresado está disminuyendo consistentemente.

En síntesis, considerando todos los datos anteriores, la carrera presenta una baja atracción (matrícula en descenso constante), baja retención (solo el 66,2% llega al tercer año), baja empleabilidad y pérdida de valor real (los sueldos nominales están estancados).

2. Trabajo Social

2.1 Evolución de la matrícula de primer año

A continuación, se muestra una tabla (nº3) con la evolución de la matrícula de primer año para la carrera de Trabajo Social entre 2016 y 2025 en un panel de 20 universidades chilenas (todas las instituciones del CRUCH que la dictan en la actualidad).

Tabla 3 Evolución matrícula 1° año Trabajo Social.

Evolución matrícula 1° año Trabajo Social	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE	64	54	52	80	86	83	74	76	72	86
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALPARAISO	54	57	58	62	54	51	53	73	79	75
UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO				50	93	68	74	78	75	82
UNIVERSIDAD ARTURO PRAT	34	38	34	33	24	15	13	28	27	29
UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE					46	37	23	38	27	22
UNIVERSIDAD CATOLICA DE LA SANTISIMA CONCEPCION	95	85	88	97	74	61	69	67	82	81
UNIVERSIDAD CATOLICA DE TEMUCO	48	54	56	64	57	69	56	70	57	55
UNIVERSIDAD CATOLICA DEL MAULE	54	55	74	126	107	93	84	86	89	105
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA	40	43	33	39	42	43	34	32	37	32
UNIVERSIDAD DE ATACAMA	50	56	47	69	67	48	42	61	60	56
UNIVERSIDAD DE AYSEN		30	35	35	29	30	24	28	27	13
UNIVERSIDAD DE CHILE	65	73	64	59	61	58	53	66	67	71
UNIVERSIDAD DE CONCEPCION	73	77	72	74	64	73	62	60	65	66
UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	56	53	51	50	48	36	27	48	45	40
UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS	38	51	58	45	47	28	26	44	40	33
UNIVERSIDAD DE MAGALLANES	30	30	33	32	29	22	19	28	24	34
UNIVERSIDAD DE TARAPACA	78	82	87	89	119	121	102	81	83	88
UNIVERSIDAD DE VALPARAISO	75	83	88	86	88	93	78	75	80	81
UNIVERSIDAD DEL BIO-BIO	105	102	106	106	119	120	104	106	107	112
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA	104	102	125	122	181	139	105	94	66	43
Total general	1.063	1.125	1.161	1.318	1.435	1.288	1.122	1.239	1.209	1.204
Variación		6%	3%	14%	9%	-10%	-13%	10%	-2%	0,4%

Fuente: Elaboración propia.

Trabajo Social presenta un volumen de matrícula bastante alto, pero con señales de estancamiento y desplazamientos geográficos.

En general, la carrera de Trabajo Social en estas instituciones ha pasado por tres etapas:

Expansión (2016-2020): La carrera creció de 1.063 a 1.435 matriculados, alcanzando su máximo histórico en 2020 (un aumento del 35% respecto al inicio).

Corrección (2021-2022): Se observó una caída acumulada del -23% en dos años, bajando hasta los 1.122 alumnos.

Estabilización (2023-2025): El sector parece haber encontrado un nuevo piso en torno a los 1.200 matriculados, con variaciones a la baja en los últimos dos años (-2% y -0,4%).

En un análisis por Institución, la Universidad del Bío-Bío (UBB) es el líder en volumen, manteniendo una matrícula por sobre los 100 alumnos durante casi todo el periodo, cerrando con 112 en 2025. La Universidad Católica del Maule (UCM) ha duplicado prácticamente su tamaño desde 2016 (54) hasta alcanzar los 105 en 2025. La Universidad Alberto Hurtado (UAH) desde su creación en 2019, ha crecido sostenidamente hasta los 82 matriculados, posicionándose en la Región Metropolitana.

Por su parte la UTEM es el caso más drástico de caída. Pasó de niveles superiores a 181 alumnos en 2020 a solo 43 en 2025. Esta pérdida de casi el 75% de su matrícula inicial sugiere problemas profundos de posicionamiento o cambios en su oferta académica. La Universidad de Aysén muestra una baja matrícula con solo 13 matriculados en 2025. La Universidad de La Frontera (UFRO) y la Universidad de Los Lagos muestran una tendencia decreciente, reflejando dificultades para en la zona sur.

La PUC, la PUCV y la U. de Valparaíso mantienen números estables, lo que indica que, ante la incertidumbre, el postulante opta por instituciones con trayectoria y consolidadas.

Respecto del factor regional, en su sede de la Región de Los Lagos, la Universidad Austral de Chile muestra una recuperación moderada en 2023 (38), pero cerró 2025 con 22, su nivel más bajo desde la creación de la carrera (2020), lo que podría indicar una pérdida de preferencia frente a otras instituciones o regiones.

2.2 Evolución de las vacantes ofrecidas

La siguiente tabla presenta la relación entre la oferta (vacantes) y la demanda real (matrículas) para la carrera de Trabajo Social entre 2016 y 2025.

Tabla 4. Evolución vacantes Trabajo Social.

Evolución vacantes Trabajo Social	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Vacantes	853	944	982	1060	1197	1163	1166	1106	1124	1173
Matriculas	1063	1125	1161	1318	1435	1288	1122	1239	1209	1204
Tasa completitud de vacantes	125%	119%	118%	124%	120%	111%	96%	112%	108%	103%

Fuente: Elaboración propia.

Trabajo Social muestra ser una carrera con una demanda bastante estable, sobre completa casi constante durante todo el periodo (9 de los 10 años analizados), la carrera ha matriculado a más alumnos que las vacantes ofrecidas. Entre 2016 y 2020, las tasas fluctuaron entre el 118% y el 125%.

Las vacantes han subido de 853 en 2016 a 1.173 en 2025 (un aumento del 37%). El sistema alcanzó un punto de equilibrio en 2022 (96%), siendo el único año donde no se completaron todas las vacantes. Sin embargo, el sistema volvió a superar el 100% en los años siguientes.

Aunque la tasa es positiva, la matrícula total ha bajado ligeramente de 1.239 (2023) a 1.204 (2025). El sistema está logrando el 103% de completitud no porque haya más alumnos, sino porque se están ajustando las vacantes con mayor precisión.

El total general de 1.204 es un dato sano comparado con 2022, pero la caída de instituciones estatales como la UTEM y la baja en zonas extremas (Aysén) indica que la oferta se está concentrando en polos regionales específicos y universidades con alta acreditación.

2.3 Retención al primer y segundo año

A continuación, se muestra una figura que presenta la tasa de retención al primer año para la carrera de Trabajo Social, situándola en un sólido 82,3%

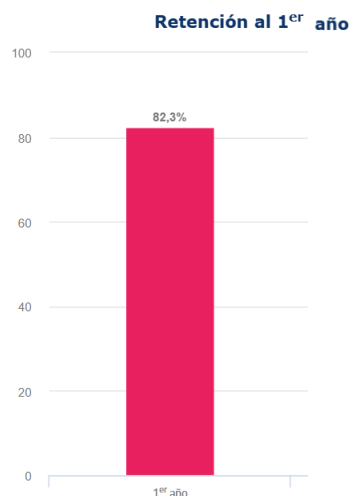


Fig. 4 Retención a 1° año.
Fuente: SIES

La retención al 1er año muestra cuántos alumnos que ingresaron a primer año se matricularon efectivamente en el segundo año de la carrera. Una retención del 82,3% está en el rango esperado para carreras de Ciencias Sociales en Chile. Significa que 1 de cada 5 estudiantes abandona la carrera (o la institución) tras el primer año. Retención al 2° año no se encuentra disponible en SIES al momento de elaborar este informe.

2.4 Empleabilidad

A continuación, se muestra un gráfico que presenta la Evolución de la Empleabilidad para Trabajo Social, se observa una trayectoria de consolidación y estabilidad laboral.

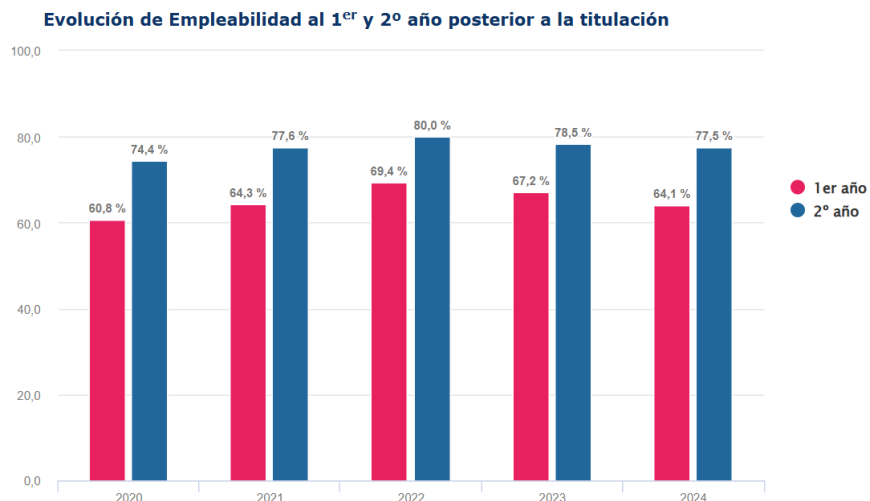


Fig. 6 Evolución empleabilidad. Fuente: SIES

La empleabilidad al 1º año se ha mantenido estable en torno al 64% en los últimos años. Esto indica que más de 6 de cada 10 egresados encuentran trabajo formal casi inmediatamente después de titularse, aunque no necesariamente represente empleo pertinente.

Segundo año: Se observa un salto importante, con una empleabilidad que promedia el 78%. El cierre de 77,5% en 2024 confirma que, con un poco más de experiencia, la gran mayoría de los profesionales logra insertarse en el mercado laboral.

En síntesis, se observa que la empleabilidad es robusta y predecible.

2.5 Evolución del ingreso promedio

La siguiente figura muestra la Evolución del Ingreso Promedio al 4º año de titulación para los profesionales de Trabajo Social entre 2020 y 2024. Al igual que en las otras disciplinas del área social, el panorama está marcado por una rigidez nominal que esconde una pérdida importante de valor real.

En el gráfico se observa un estancamiento nominal, en el periodo analizado. Así, en 2020, el ingreso promedio era de \$1.203.284. Cuatro años después, en 2024, la cifra es prácticamente idéntica: \$1.203.414. El crecimiento nominal en este periodo fue de apenas \$130 pesos, lo que representa un 0,01% de aumento en media década.

Si se aplica la inflación acumulada aproximada del 35,8% (2020-2024), el diagnóstico para Trabajo Social es crítico, observándose una pérdida de valor real, mientras el costo de la vida subió más de un tercio, el sueldo de los trabajadores sociales se mantuvo congelado. Para que un profesional en 2024 tuviera el mismo poder de compra que en 2020, su ingreso promedio debería haber subido a \$1.634.000 aproximadamente. El sueldo actual de \$1.203.414 representa una caída real masiva en la calidad de vida de estos egresados.

A pesar de este estancamiento salarial, Trabajo Social se presenta como la carrera con un alto volumen de matrícula (1.204 alumnos en 2025). Sin embargo, puede ser difícil atraer

nuevos talentos hacia una carrera donde el techo salarial parece estar bloqueado a pesar de los años de experiencia.

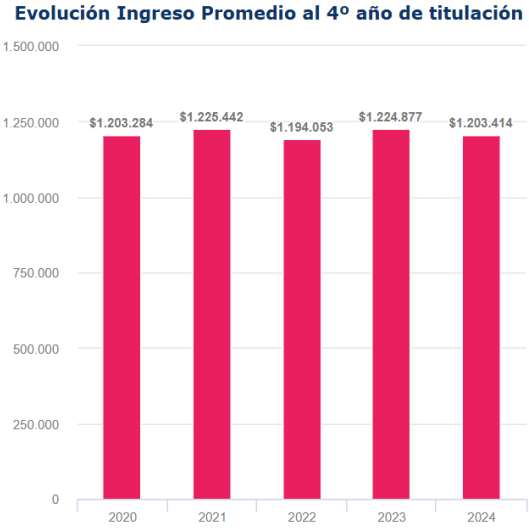


Fig. 5 Evolución ingreso promedio.
Fuente: SIES

3. Ciencias Políticas

3.1 Evolución de la matrícula de primer año

A continuación, se presenta una tabla que detalla la Evolución de la matrícula de primer año para Ciencias Políticas entre 2016 y 2025, desglosada por instituciones pertenecientes al CRUCH que dictan la carrera en el ciclo analizado.

Tabla 5 Evolución matrícula 1° año Ciencias Políticas

Evolución matrícula 1° año Ciencias Políticas	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE	50	43	48	37	47	49	45	51	47	49
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALPARAISO						22				
UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO				47	47	47	59	57	74	84
UNIVERSIDAD CATOLICA DE TEMUCO	40	39	37	20	21	21	15	23	16	21
UNIVERSIDAD DE CHILE				39	31	36	43	48	44	69
UNIVERSIDAD DE CONCEPCION			79	72	69	78	73	75	77	80
UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES				83	96	82	73	85	89	104
Total general	90	82	164	298	311	335	308	339	347	407
Variación		-9%	100%	82%	4%	8%	-8%	10%	2%	17%

. Fuente: Elaboración propia.

La carrera ha experimentado una expansión en la última década. La matrícula general saltó de 90 estudiantes en 2016 a 407 en 2025. Esto representa un crecimiento del 352% en el periodo analizado.

El salto más agresivo ocurrió entre 2018 (164 alumnos) y 2019 (298 alumnos), con una variación del 82%, coincidiendo con la apertura de la carrera en tres instituciones.

En 2025 la Universidad Diego Portales (UDP) encabeza la matrícula con 104 ingresos, seguida por la Universidad Alberto Hurtado (UAH) con 84 y la Universidad de Concepción (UdeC) con 80. La Pontificia Universidad Católica (PUC) mantiene una matrícula estable, oscilando siempre cerca de los 50 (49 en 2025). Mientras la Universidad de Chile inicia en 2019 (39 alumnos) y ha escalado hasta los 69 matriculados en 2025, consolidándose como un actor relevante en el área pública.

La Universidad de Concepción es el referente regional más fuerte, manteniendo cifras sobre los 79 ingresos desde su creación en 2018. En contraste, la U. Católica de Temuco ha mostrado una tendencia decreciente, bajando de 40 ingresos en 2016 a solo 21 en 2025.

La U. Católica de Valparaíso registra ingresos de 22 alumnos en 2021, cerrando el ingreso para alumnos nuevos en los años siguientes.

El crecimiento sostenido del 17% entre 2024 y 2025 sugiere que la disciplina sigue ganando interés entre los jóvenes, aunque se observa una diferenciación entre la zona metropolitana y las regiones, mostrándose más baja la preferencia en las universidades que no se ubican en la capital.

3.2 Evolución de las vacantes ofrecidas

La siguiente tabla Evolución de vacantes Ciencias Políticas detalla la relación entre la oferta de cupos y la matrícula efectiva, destacando una tendencia de sobredemanda estructural en el sistema.

Tabla 6 Evolución vacantes Ciencias Políticas.

Evolución vacantes Ciencias Políticas	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Matriculas	90	82	164	298	311	335	308	339	347	407
Vacantes	70	70	140	179	323	297	289	290	306	345
Tasa completitud de vacantes	129%	117%	117%	166%	96%	113%	107%	117%	113%	118%

Fuente: Elaboración propia.

Se observa que la oferta se ha quintuplicado, pasando de 70 cupos en 2016 a 345 en 2025. El ingreso efectivo ha seguido escalando de 90 alumnos en 2016 a 407 en 2025.

En la mayoría de los años analizados, la matrícula supera el número de vacantes declaradas, lo que sugiere una alta eficiencia en el llenado de cupos.

El punto más alto se registró en 2019, con una tasa de completitud del 166%, lo que implica que las universidades matricularon a más alumnos de los proyectados inicialmente.

El único año donde la matrícula fue inferior a las vacantes fue 2020, con una tasa del 96%. En los últimos tres años (2023-2025), la tasa se ha estabilizado en un rango saludable de entre 113% y 118%.

Ciencias Políticas presenta un escenario equilibrado y atractivo para la expansión controlada, presentando una demanda real que excede su oferta (118%).

Dado que el sistema sigue absorbiendo más alumnos de los que se ofrecen como vacantes, existe margen para que las instituciones aumenten levemente su oferta.

3.3 Retención al primer y segundo año

A continuación, se analiza la retención al primer y segundo año en la carrera.

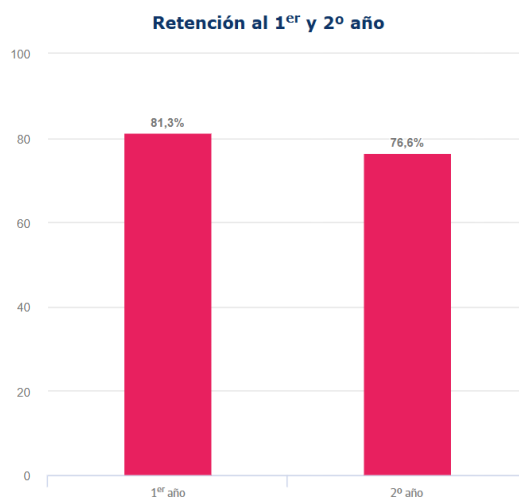


Fig. 7 Retención a 1° y 2° año.

Fuente: SIES

Retención al 1er año: Se mantiene en un nivel del 81,3%. Esto indica que aproximadamente 1 de cada 5 estudiantes abandona la carrera tras el primer año de estudio.

Retención en el 2º año del 76,6%. Esto sugiere que existe una pérdida acumulada del 25% aprox. de alumnos que no logran llegar al tercer año.

Entran muchos alumnos, pero se van rápido. Esto sugiere que el perfil del estudiante que ingresa a Ciencias Políticas podría tener expectativas no alineadas con la realidad del currículo, o que existe una alta movilidad hacia otras carreras similares (como Derecho o Administración Pública) tras el primer año.

Para la gestión financiera, una deserción de casi el 20% en el primer año representa una pérdida significativa de ingresos proyectados por aranceles.

3.4 Empleabilidad

La siguiente figura presenta la evolución de la empleabilidad para la carrera de Ciencias Políticas al primer y segundo año después de la titulación, cubriendo el periodo entre 2020 y 2024 de acuerdo a la información disponible por SIES.

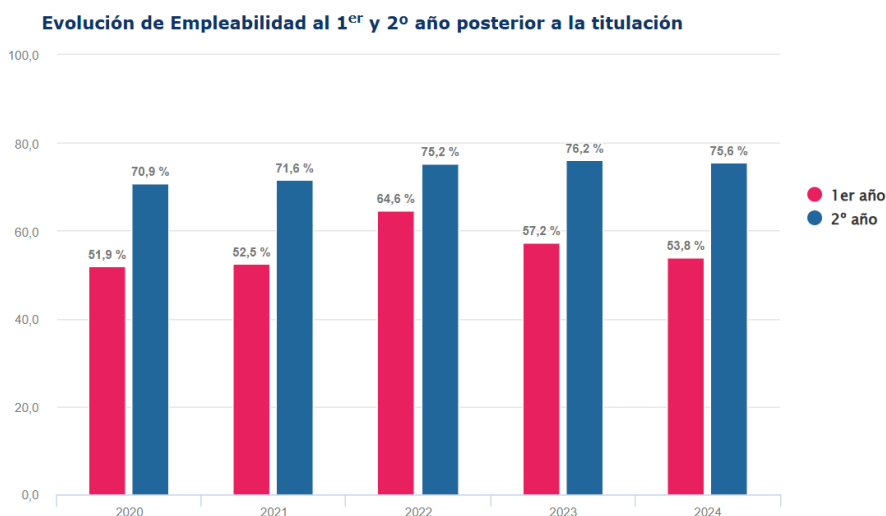


Fig. 8 Evolución empleabilidad.

Fuente: SIES

La Empleabilidad al 1er Año se observa con un comportamiento fluctuante con un peak hacia la mitad del periodo. La empleabilidad subió de un 51,9% en 2020 a un máximo de 64,6% en 2022. Este incremento de casi 13 puntos porcentuales sugiere una mayor absorción inmediata de los egresados en el mercado laboral durante ese ciclo.

Tras el aumento de 2022, las cifras decrecen, situándose en un 53,8% en 2024. Esto indica que actualmente cerca de la mitad de los nuevos profesionales logra emplearse durante su primer año de egreso.

Al 2º año los valores se mantienen consistentemente por encima del 70%, alcanzando una estabilidad en torno al 75,6% - 76,2% en los últimos tres años analizados.

La brecha entre el primer y el segundo año sugiere que los científicos políticos suelen requerir un tiempo de inserción más largo, pero una vez transcurridos este tiempo, tres de cada cuatro titulados se encuentran trabajando.

En síntesis, aunque la empleabilidad inmediata muestra volatilidad y una baja reciente, la carrera demuestra una mejora sostenida al segundo año, manteniendo niveles de ocupación competitivos y estables para el sector de las ciencias sociales.

3.5 Evolución del ingreso promedio

La siguiente figura muestra la evolución del ingreso promedio al cuarto año de titulación para la carrera de Ciencias Políticas entre los años 2020 y 2024.

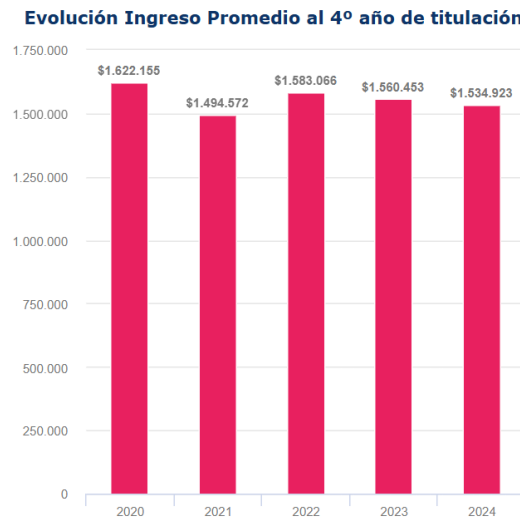


Fig. 9 Evolución ingreso promedio.
Fuente: SIES

A diferencia de los indicadores de empleabilidad, los ingresos muestran una trayectoria descendente en el tiempo: con un punto máximo (2020): El periodo analizado parte con el ingreso más alto, alcanzando los \$1.622.155. Sin embargo, entre 2020 y 2024, el ingreso promedio nominal ha disminuido en \$87.232, lo que representa una caída de aproximadamente un 5,4%.

Tras una recuperación parcial en 2022 (\$1.583.066), los últimos dos años (2023-2024) muestran una caída sostenida, cerrando el periodo en \$1.534.923.

Es importante considerar que estas cifras suelen ser valores nominales. Si se tomara en cuenta la inflación acumulada en Chile durante este periodo (especialmente fuerte entre 2022 y 2023), la caída en términos reales es significativamente mayor que la caída nominal reflejada en la figura.

La carrera parece haber sufrido un ajuste a la baja tras el periodo 2020-2021. Aunque hubo un rebote en 2022, no se ha logrado recuperar el nivel salarial de principios de la década. La tendencia a la baja podría explicarse por una mayor oferta de profesionales en el mercado o por un estancamiento en los reajustes salariales de los sectores donde se desempeñan mayoritariamente (organismos públicos, ONGs y consultoras).

A pesar de la baja, el ingreso se mantiene sobre la barrera de los 1,5 millones de pesos, lo que posiciona a la carrera en un rango salarial medio-alto dentro de las ciencias sociales en el mercado laboral chileno al cuarto año de ejercicio.

4. Pedagogía en Educación Básica

4.1 Evolución de la matrícula de primer año

A continuación, se presenta una tabla que detalla la evolución de la matrícula de primer año para Pedagogía en Educación Básica entre 2016 y 2025 analizando la información de las 15 universidades del CRUCH que dictan la carrera.

Tabla 7 Evolución matrícula Pedagogía en Educación Básica.

Evolución matrícula 1° año Pedagogía en Educación Básica	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO								30	35	48
UNIVERSIDAD ARTURO PRAT	5	11	20	27	27	21	15	25	28	27
UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE	43	71	65	69	55	31	36	61	52	41
UNIVERSIDAD CATOLICA DE LA SANTISIMA CONCEPCION	38	58	44	55	57	54	55	55	68	64
UNIVERSIDAD CATOLICA DE TEMUCO	54	61	62	66	57	31	31	49	56	61
UNIVERSIDAD CATOLICA DEL NORTE	11	24	23	37	34	18	17	30	32	35
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA	12	12	29	23	20	14	8	20	20	13
UNIVERSIDAD DE CHILE	38	40	43	35	45	31	28	39	45	38
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES					79	41	48	51	81	75
UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS						14	12	23	27	35
UNIVERSIDAD DE MAGALLANES	50	13	7	9	7	13	10	10	7	18
UNIVERSIDAD DE O'HIGGINS		36	38	49	61	31	48	58	79	70
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	73	61	64	44	19	25	16	32	41	39
UNIVERSIDAD DE TARAPACA	17	31	50	35	19	19	14	27	30	54
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	62	100	108	72	46	59	27	66	100	99
Total general	403	518	553	521	526	402	365	576	701	717
Variación		29%	7%	-6%	1%	-24%	-9%	58%	22%	2%

Fuente: Elaboración propia.

El comportamiento global de la matrícula se observa fluctuante, con una recuperación reciente muy marcada: entre 2021-2022 se observa una caída pronunciada, llegando a solo 365 matriculados en 2022.

En 2023 se produjo un aumento del 58%, manteniendo el crecimiento hasta cerrar 2025 con 717 matriculados, el punto más alto del ciclo analizado.

Analizando cada Institución, la UMCE recupera su posición como referente, cerrando con 99 alumnos en 2025, casi triplicando sus cifras de 2022. La U. de Los Andes desde la creación de la carrera en 2020, se ha convertido en un actor dominante, manteniendo cifras altas (75 en 2025), lo que indica un fuerte posicionamiento en el sector privado. La U. de O'Higgins muestra un crecimiento sólido y sostenido, pasando de 36 a 70 alumnos, consolidándose como la opción principal en las universidades regionales de la zona central. El desempeño de la carrera en la Universidad Austral de Chile (en sus sedes de Puerto Montt y Coyhaique) muestra una tendencia volátil. Aunque tuvo un peak de 71 en 2017, cerró 2025 con 41 matriculados, una cifra menor a su promedio histórico, lo que refleja el cierre de ingresos nuevos a la carrera en el campus Patagonia. La U. Católica de Temuco

logra una recuperación, pasando de un mínimo de 31 en 2022 a 61 en 2025. La U. de Antofagasta presenta la situación más débil, con solo 13 matriculados en 2025, su cifra más baja exceptuando el año 2022. La U. de Magallanes subió a 18 en 2025, aun así, mantiene números históricamente bajos, lo que encarece la operación del programa en la zona austral.

4.2 Evolución de las vacantes ofrecidas

A continuación, se muestra una tabla con la evolución de las vacantes ofertadas en Pedagogía en Educación Básica:

Evolución vacantes Pedagogía en Educación Básica	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Vacantes	530	502	519	503	522	547	517	540	518	525
Matriculas	403	518	553	521	526	402	365	576	701	717
Tasa completitud de vacantes	76%	103%	107%	104%	101%	73%	71%	107%	135%	137%

Tabla 8 Evolución vacantes Pedagogía en Educación Básica. Fuente: Elaboración propia.

Lo más llamativo de esta tabla es la transición de una capacidad ociosa a una saturación de cupos: entre 2021-2022 la completitud cayó a niveles muy bajos del 73% y 71%. En estos años, las universidades ofrecían más de 500 vacantes, pero no lograban atraer a 400 alumnos. Entre 2024-2025 se observan tasas de 135% y 137%. Esto significa que, por cada 100 cupos declarados, la institución está matriculando a 137 estudiantes.

Se observa una desconexión entre la planificación de vacantes y la matrícula real, pues se ve una oferta de vacantes más o menos estáticas. Las universidades han mantenido su oferta de cupos muy estable (oscilando siempre cerca de los 520). No han reaccionado aumentando las vacantes "oficiales" a pesar del éxito de los últimos años. Mientras las vacantes apenas variaron entre 2022 y 2025, la matrícula se duplicó (de 365 a 717).

Entre los riesgos detectados, se encuentra que el costo de abrir una carrera de Acreditación obligatoria por CNA agrega una carga financiera mayor, a fin de asegurar la capacidad de mantener los estándares de calidad y la revisión de la acreditación vigente por parte de la CNA.

4.3 Retención al primer y segundo año

La siguiente figura presenta la tasa de retención al primer y segundo año para Pedagogía en Educación Básica.

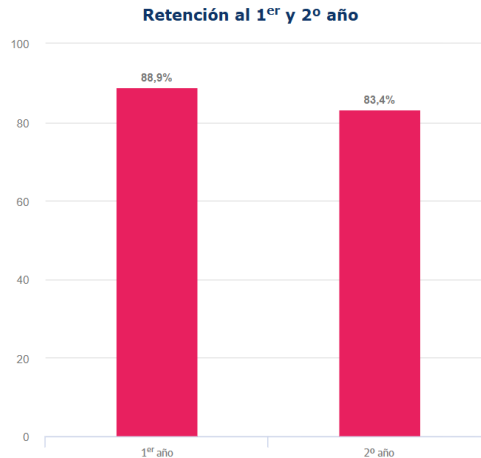


Fig. 10 Retención a 1º y 2º año.

Fuente: SIES

Retención al 1er año: 88,9%, esta tasa de permanencia es bastante alta y significa que casi 9 de cada 10 estudiantes que ingresan a la carrera permanecen en ella al año siguiente. Un porcentaje tan alto sugiere una fuerte vocación temprana y una buena transición académica. Indica también que las expectativas de los estudiantes están alineadas con la realidad del programa.

Retención al 2º año: 83,4%, la capacidad de retener a los estudiantes hasta el tercer año sigue siendo alta. La caída entre el primer y segundo año es de apenas 5,5 puntos porcentuales. En comparación, otras disciplinas muestran caídas mucho más pronunciadas en este mismo periodo.

Al llegar al tercer año, el 83,4% de la cohorte original sigue vigente. Esto garantiza una eficiencia terminal mucho más alta.

4.4 Empleabilidad

La siguiente figura detalla la evolución de la empleabilidad al 1º y 2º año posterior a la titulación para la carrera de Pedagogía en Educación Básica entre 2020 y 2024, indicador que podría explicar por qué la carrera mantiene niveles de matrícula tan altos a pesar de la estabilidad salarial vista anteriormente.

La empleabilidad de esta carrera se sitúa en rangos de pleno empleo, así al 1º año, ésta se mantiene consistentemente sobre el 90% desde 2021, alcanzando un 90,3% en 2024. Al 2º año: El indicador es aún más fuerte, superando el 92% en casi todos los periodos (con un leve bache en 2022). En 2024, cierra con un 92,2%.

La empleabilidad en Pedagogía Básica muestra una resiliencia alta, entre 2020 y 2024, a pesar de las variaciones económicas en Chile, la probabilidad de encontrar trabajo para un recién titulado no bajó del 83,5% (su punto más bajo en 2020) y se estabilizó rápidamente en torno al 90%.

Al conectar este gráfico con los análisis previos, podemos observar las características de Pedagogía en Educación Básica: alta Atracción, dado que el sistema tiene una completitud de vacantes del 137%. Alta Persistencia, por cuanto los alumnos no se van (retención del 88,9%).

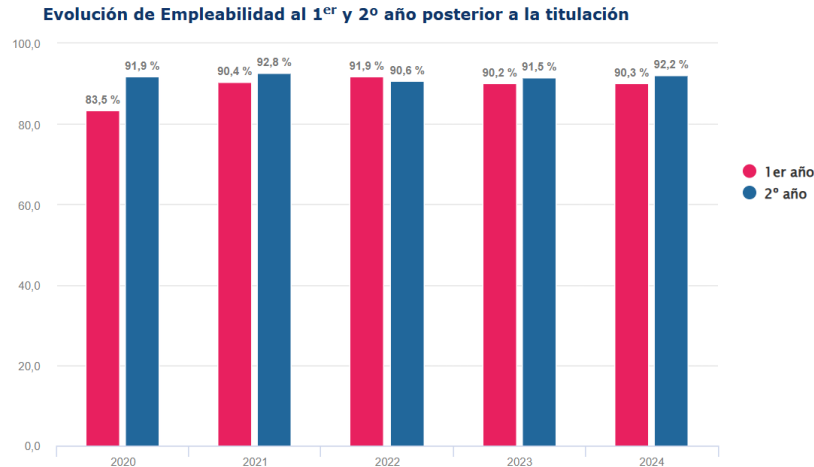


Fig. 11 Evolución empleabilidad.
Fuente: SIES

Y Bajo Riesgo Laboral, pues el egresado tiene una certeza del 92% de estar trabajando al segundo año de titularse.

La estabilidad de los ingresos sugiere que la carrera sigue siendo una opción segura y predecible, lo cual es un argumento potente en tiempos de incertidumbre económica, a pesar del estancamiento nominal.

4.5 Evolución del ingreso promedio

La siguiente figura muestra la Evolución del Ingreso Promedio al 4º año de titulación para los profesionales de Pedagogía en Educación Básica entre los años 2020 y 2024. Este indicador es fundamental para entender el retorno de la inversión (ROI) educativo y la competitividad salarial de la carrera en el mercado laboral chileno.

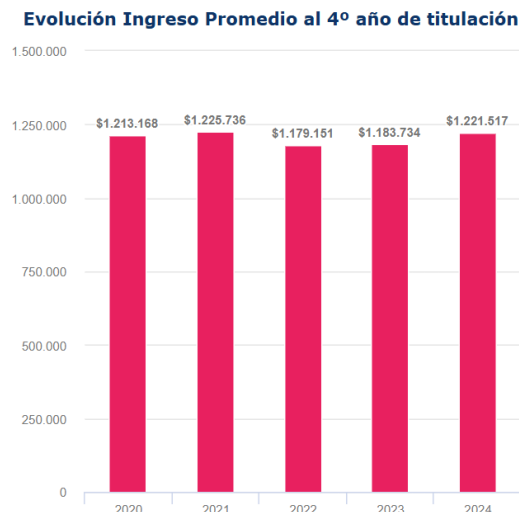


Fig. 12 Evolución ingreso promedio.

Fuente: SIES

El rasgo más distintivo de esta figura es la estabilidad de los ingresos a lo largo del quinquenio:

Rango de Ingresos: Los sueldos se han mantenido en una banda estrecha entre los \$1.179.151 (mínimo en 2022) y los \$1.225.736 (máximo en 2021).

En 2024 el ingreso promedio se sitúa en \$1.221.517, recuperando casi la totalidad del valor observado en 2021 tras dos años de leves contracciones.

Desde la perspectiva del análisis, esta estabilidad nominal es, en realidad, una pérdida de valor real: si los ingresos nominales son casi idénticos en 2020 (\$1.213.168) y en 2024 (\$1.221.517), pero la inflación acumulada en Chile durante ese periodo fue significativa (35,8% aprox.), el poder adquisitivo real de estos profesionales ha disminuido.

Los sueldos de Pedagogía Básica al 4º año están estancados. No han acompañado el crecimiento del costo de la vida ni han mostrado saltos significativos derivados de las nuevas políticas de Carrera Docente en este tramo específico de tiempo.

Los ingresos en torno a \$1,2 millones al 4º año sitúan a la Pedagogía Básica en un nivel superior a muchas carreras técnicas y algunas de artes y humanidades. Inferior a disciplinas como Ingeniería, Geología o ciertas áreas de Salud, que suelen mostrar crecimientos salariales más altos al cuarto año.

Mientras que los ingresos muestra sueldos estancados en el tiempo, esto se compensa con una garantía de inserción laboral inmediata. Para un postulante, la carrera funciona como un refugio, el sueldo puede no ser el más alto del mercado, pero el riesgo de desempleo es prácticamente inexistente.

5. Biología Marina

5.1 Evolución de la matrícula de primer año

A continuación, se presenta una tabla con la evolución de la matrícula de primer año para la carrera de Biología Marina en todas las universidades del CRUCH que imparten la carrera entre los años 2016 y 2025.

Tabla 9 Evolución matrícula Biología Marina

Evolución matrícula 1° año Biología Marina	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE	33	33	32	31	36	35	35	35	44	39
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALPARAISO										49
UNIVERSIDAD ARTURO PRAT		3	8	15	7	6	14	16	17	22
UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE	50	50	46	49	54	48	46	46	85	69
UNIVERSIDAD CATOLICA DE LA SANTISIMA CONCEPCION	24	21	22	24	28	26	32	31	49	58
UNIVERSIDAD CATOLICA DEL NORTE	24	28	25	27	38	37	44	45	56	56
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA	12	21	13	19	22	19	22	22	27	27
UNIVERSIDAD DE CONCEPCION	37	33	41	33	30	26	37	27	38	35
UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS	8	14	5	9	11	9	14	27	33	32
UNIVERSIDAD DE MAGALLANES	14	9	13	19	14	17	17	34	28	44
UNIVERSIDAD DE VALPARAISO	54	57	58	57	56	61	57	59	58	62
Total general	256	269	263	283	296	284	318	342	435	493
Variación		5%	-2%	8%	5%	-4%	12%	8%	27%	13%

. Fuente: Elaboración propia.

El comportamiento de la matrícula de primer año muestra una trayectoria de crecimiento sostenido, especialmente acelerada en el último trienio. Esta pasó de 256 estudiantes en 2016 a 493 en 2025, lo que representa un aumento del 92,6% en una década.

El salto más significativo ocurrió en 2024, con un aumento del 27% respecto al año anterior (de 342 a 435 estudiantes).

Entre 2022 y 2025, el sector experimentó un crecimiento alto, sumando 175 nuevos cupos en solo tres años.

En un análisis por Institución estas muestran comportamientos distintos en cuanto a su capacidad de atracción, así, la Universidad de Valparaíso ha mantenido la matrícula más estable y alta durante casi todo el periodo, moviéndose en un rango de 54 a 62 alumnos, es la institución con mayor consistencia.

La Universidad Austral de Chile: Presenta un crecimiento muy importante, especialmente en 2024 donde alcanzó un peak de 85 matriculados, consolidándose como una de las más fuertes del sur del país.

Por su parte la U. Católica de la Santísima Concepción comenzó con 24 alumnos en 2016 y terminó con 58 en 2025 (crecimiento del 141%). Mientras la U. Católica del Norte duplicó su matrícula, pasando de 24 a 56 alumnos.

La U. Católica de Valparaíso abre la carrera en 2025 con una entrada fuerte de 49 estudiantes, lo que explica gran parte del aumento del total general ese año.

A diferencia de otras carreras, Biología Marina no sufrió una caída drástica en 2021 (solo un -4%), y se recuperó con fuerza inmediata en 2022.

La carrera tiene una oferta muy distribuida geográficamente (desde Antofagasta hasta Magallanes), lo cual es coherente con la naturaleza de la disciplina en un país con la costa de Chile.

El aumento del total general no solo se debe a que las universidades existentes crecieron, sino también a la maduración de programas más pequeños (como la U. Arturo Prat) y la entrada de nuevos actores.

En síntesis, Biología Marina en Chile atraviesa un periodo de expansión. El mercado se ha vuelto más competitivo con la entrada de nuevos actores y el fortalecimiento de las sedes regionales, duplicando la demanda total en los últimos 10 años.

5.2 Evolución de las vacantes ofrecidas

La siguiente tabla muestra la relación entre la oferta oficial (Vacantes) y la demanda real formalizada (Matrículas).

Evolución vacantes Biología Marina	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Matrículas	256	269	263	283	296	284	318	342	435	493
Vacantes	255	260	270	277	288	278	290	300	332	387
Tasa completitud de vacantes	100%	103%	97%	102%	103%	102%	110%	114%	131%	127%

Tabla 10 Evolución vacantes Biología Marina. Fuente: Elaboración propia.

Se observa un sobre cupo sistemático, donde la tasa de completitud muestra que, con la única excepción de 2018 (97%), el sistema siempre ha matriculado a más alumnos de los que inicialmente declaró como vacantes.

A partir de 2022, la tasa aumenta, pasando de 102-103% a un 127% en 2025, alcanzando un máximo de 131% en 2024.

Esto sugiere una presión de demanda alta que posibilita que las instituciones aumenten el número de alumnos originalmente proyectado para matricular.

Si se observa los números absolutos de 2025, 106 alumnos ingresaron por fuera de la planificación original. Esto equivale a que, en términos prácticos, el sistema absorbió el equivalente a dos o tres generaciones completas de una universidad mediana adicionales a su capacidad base.

Entre 2016 y 2025, las vacantes ofrecidas crecieron un 51.7% (de 255 a 387). Sin embargo, las matrículas crecieron un 92.6% en el mismo periodo.

Considerando una eficiencia operativa, entre 2016-2021 el sistema operaba con una tasa de completitud promedio cercana al 101%. Había una planificación muy precisa. Sin embargo, entre 2022-2025 la tasa promedio saltó al 120%.

Operar con una tasa de completitud del 127% (como en 2025) puede ser un indicador de éxito y alta demanda, pero también representa un desafío para la gestión institucional en términos de infraestructura (laboratorios, salidas a terreno) y carga docente, ya que se está atendiendo a un 27% más de alumnos de lo presupuestado.

5.3 Retención al primer y segundo año

La siguiente figura muestra los niveles de retención en la carrera de Biología Marina para dos hitos críticos del ciclo académico. La retención es un indicador de eficiencia interna fundamental para entender cuántos estudiantes permanecen en su programa original tras superar los primeros niveles.

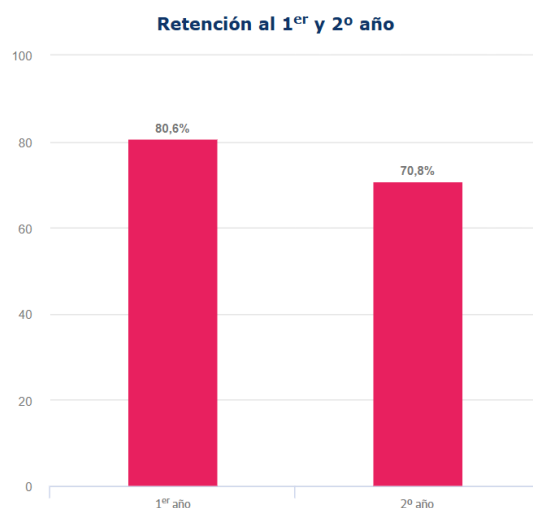


Fig. 13 Retención a 1° y 2° año.

Fuente: SIES

Retención al 1er año (80,6%), este valor indica que de cada 100 estudiantes que ingresaron a la carrera, aproximadamente 81 continúan matriculados al iniciar el segundo año.

Retención al 2° año (70,8%), indica el porcentaje de la cohorte original que permanece en la carrera al iniciar el tercer año.

Al comparar ambos años, podemos observar la velocidad de deserción. Así, la deserción en el primer año es de un 19,4% de estudiantes que abandona o se cambia de carrera tras el primer año. Entre el inicio del segundo y el inicio del tercero, se pierde un 9,8% adicional de la cohorte original. Por lo que existe una caída acumulada de casi 10 puntos porcentuales (9,8%) entre el primer y el segundo hito de medición.

Una retención al primer año superior al 80% suele considerarse un indicador positivo en carreras de ciencias básicas y naturales.

El hecho de que la retención caiga casi 10 puntos más hacia el segundo año sugiere que la complejidad de la carrera no solo reside en la adaptación inicial (ciencias básicas), sino también en el inicio de las asignaturas de especialidad o en factores financieros o vocacionales que se manifiestan más tarde.

En síntesis, se observa que, aunque el sistema matricula a muchos alumnos por encima de su capacidad (127%), pierde a un 29,2% del total antes de llegar al tercer año.

5.4 Empleabilidad

Esta figura completa el ciclo de vida del estudiante, mostrando la inserción laboral de los titulados de Biología Marina. A diferencia de los gráficos anteriores que medían la permanencia en la universidad, este mide el éxito en el mercado del trabajo.

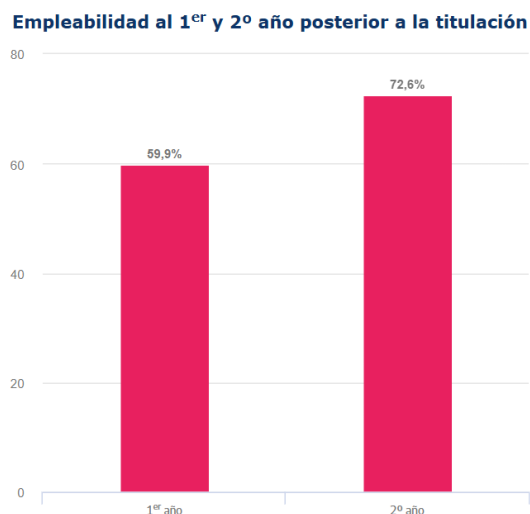


Fig. 14 Empleabilidad.

Fuente: SIES

Empleabilidad al 1er año (59,9%), este indicador muestra que 4 de cada 10 nuevos profesionales no logran insertarse laboralmente de manera formal durante su primer año tras titularse. Es un valor que se considera bajo en comparación con carreras de ingeniería o salud.

Empleabilidad al 2º año (72,6%), se observa una recuperación importante. Al segundo año, la inserción aumenta 12,7 puntos porcentuales, lo que indica que el mercado laboral de Biología Marina tarda un poco más en absorber a los graduados, pero termina haciéndolo para la mayoría.

Vinculando estos datos con las tablas anteriores, se observa que mientras la matrícula y el interés por entrar a la carrera han crecido de forma importante (aumento del 92% en la matrícula y tasas de completitud de vacantes del 127%), la empleabilidad inicial se mantiene en niveles moderados (cerca del 60%).

El fuerte aumento de estudiantes en los últimos años (especialmente el salto de 2024-2025) podría presionar a la baja estos indicadores de empleabilidad en el futuro cercano si el mercado laboral no crece al mismo ritmo que la oferta de profesionales.

5.5 Evolución del ingreso promedio

Esta figura cierra el análisis con el indicador de Ingreso Promedio al 4º año de titulación, proporcionando una visión del retorno económico para los profesionales de Biología Marina en un horizonte de mediano plazo (periodo 2020-2024).

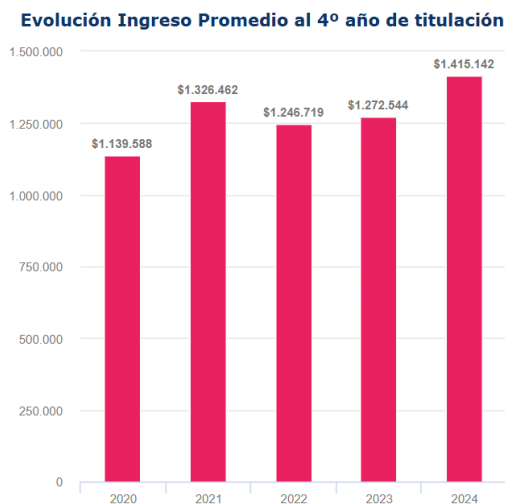


Fig. 15 Evolución ingreso promedio.
Fuente: SIES

El ingreso promedio pasó de \$1.139.588 en 2020 a \$1.415.142 en 2024. Lo que representa un incremento nominal del 24,2% en cinco años. Sin embargo, se observa una caída en los ingresos en 2022 (\$1.246.719) respecto al año anterior. Esto podría estar vinculado al impacto rezagado de la pandemia, o a un ajuste en el mercado tras el fuerte incremento de 2021.

Tras el ajuste de 2022, la tendencia ha sido al alza, recuperando y superando los niveles previos.

Al cruzar este gráfico con los anteriores (Matrícula, Retención y Empleabilidad), es posible concluir que si bien la empleabilidad al primer año es baja (60%), se confirma que para quienes logran consolidarse y alcanzar el 4º año de ejercicio, el ingreso supera la barrera de los \$1,4 millones.

El aumento de los sueldos en 2024 es una señal positiva para el sistema, ya que indica que, a pesar del aumento masivo de la matrícula, el mercado valora económicamente a los profesionales con experiencia.

En síntesis, Biología Marina es una carrera con una atractiva vocación y una compensación económica que mejora significativamente con los años de experiencia.

6. Biotecnología

6.1 Evolución de la matrícula de primer año

A continuación, se presenta una tabla que muestra la evolución de matrícula de primer año para la carrera de Biotecnología (y sus variantes de Ingeniería) en las universidades del CRUCH que imparten la carrera entre los años 2016 y 2025.

Tabla 11 Evolución matrícula 1° año Biotecnología.

Evolución matrícula 1° año Biotecnología	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
UNIVERSIDAD ARTURO PRAT	5	13	18	19	19	8	7	16	12	18
INGENIERIA EN BIOTECNOLOGIA	5	13	18	19	19	8	7	16	12	18
UNIVERSIDAD CATOLICA DEL MAULE	58	59	64	78	73	61	47	50	51	56
INGENIERIA EN BIOTECNOLOGIA	58	59	64	78	73	61	47	50	51	56
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA	23	21	20	28	29	20	28	23	23	26
BIOTECNOLOGIA	23	21								
INGENIERIA EN BIOTECNOLOGIA			20	28	29	20	28	23	23	26
UNIVERSIDAD DE CHILE	44	47	52	46	45	44	46	48	46	47
ING. EN BIOTECNOLOGIA MOLECULAR	44	47	52	46	45	44	46	48	46	47
UNIVERSIDAD DE CONCEPCION	54	57	62	59	57	25	39	45	33	39
ING. EN BIOTECNOLOGIA VEGETAL	54	57	62	59	57	25	39	45	33	39
UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	65	59	61	60	61	56	44	52	59	61
BIOTECNOLOGIA	46	39	40	41	38	41	26	31	38	39
INGENIERIA CIVIL EN BIOTECNOLOGIA	19	20	21	19	23	15	18	21	21	22
UNIVERSIDAD DE LA SERENA										41
INGENIERIA EN BIOTECNOLOGIA										41
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	48	46	50	57	69	61	67	68	70	73
INGENIERIA CIVIL EN BIOTECNOLOGIA					69	61	67	68	70	73
INGENIERIA EN BIOTECNOLOGIA	48	46	50	57						
U. TECNICA FEDERICO SANTA MARIA								50	63	101
INGENIERIA CIVIL EN BIOTECNOLOGIA										48
INGENIERIA EN BIOTECNOLOGIA								50	63	53
U. TECNOLOGICA METROPOLITANA	51	55	57	56	92	69	52	62	60	39
INGENIERIA EN BIOTECNOLOGIA	51	55	57	56	92	69	52	62	60	39
Total general	348	357	384	403	445	344	330	414	417	501
Variación		3%	8%	5%	10%	-23%	-4%	25%	1%	20%

Fuente: Elaboración propia.

En general el sistema muestra un crecimiento sostenido a largo plazo, aunque con una volatilidad marcada en años específicos. La matrícula total pasó de 348 en 2016 a 501 en 2025, lo que representa un aumento del 44% en el periodo completo.

El último año registra el volumen más alto de la serie (501), impulsado en gran medida por la consolidación de la oferta en la Universidad Técnica Federico Santa María (USM).

Entre 2021-2022 se observa una caída importante del 23% en 2021 y 4% en 2022. Esto coincide con el impacto de la pandemia.

En un análisis por institución se observa que la UTFSM: Se posiciona como el líder indiscutido en captación con 101 matriculados, duplicando sus cifras de hace apenas dos años. Mientras la USACH muestra un crecimiento constante, pasando de 48 (2016) a 73 (2025).

La Universidad de Chile es la más estable de la muestra, manteniendo sus cifras 44 y 52 alumnos durante toda la década.

UTEM tras un peak atípico de 92 alumnos en 2020, cae a 39 en 2025, su cifra más baja de la serie. La U. de Concepción registra una baja importante respecto a sus años iniciales (54-62 alumnos), situándose ahora en 39. La U. Arturo Prat muestra una recuperación en 2025 (18 alumnos) tras haber caído a cifras de un solo dígito en 2022.

Se observan transiciones de nombres y programas que sugieren ajustes curriculares. Hay cambios de denominación en la USACH y la Universidad de Antofagasta, así, se aprecia el reemplazo de "Biotecnología" a secas por "Ingeniería (Civil) en Biotecnología".

La Universidad de La Serena comienza a ofertar la carrera en 2025 con 41 matriculados, capturando una parte importante de la demanda regional.

La carrera de Biotecnología en Chile goza de buena salud en términos de demanda, logrando superar la crisis de 2021. Sin embargo, el mercado se está concentrando en instituciones con fuerte perfil de ingeniería (UTFSM, USACH), mientras que universidades tradicionales fuera de la capital (UdeC) enfrentan desafíos para mantener sus niveles históricos de captación.

6.2 Evolución de las vacantes ofrecidas

A continuación, se muestra una tabla que complementa el análisis anterior al introducir la variable de las Vacantes, lo que permite medir la eficiencia de captación y la demanda frente a la oferta institucional.

Tabla 12 Evolución vacantes Biotecnología.

Evolución vacantes Biotecnología	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Vacantes	348	368	373	389	417	400	415	440	422	513
Matriculas	348	357	384	403	445	344	330	414	417	501
Tasa completitud de vacantes	100%	97%	103%	104%	107%	86%	80%	94%	99%	98%

Fuente: Elaboración propia.

Periodo de Sobre-Matrícula (2018-2020): Durante estos tres años, la tasa de completitud superó el 100% (llegando al 107% en 2020). Esto indica que las instituciones matricularon a más alumnos de los proyectados inicialmente, posiblemente a través de sobrecupos o listas de espera dinámicas. Era un periodo de alta presión de demanda.

Entre 2021-2022 la tasa cayó hasta un 80% en 2022. Esto significa que 1 de cada 5 vacantes no fue cubierta. Esta brecha entre la oferta (415 vacantes) y el interés real (330

matriculados) sugiere un desajuste importante que pudo afectar el financiamiento y la planificación académica en esos años.

Entre 2024-2025 el sistema vuelve a un punto de equilibrio, situándose entre el 98% y 99%.

Se observa un crecimiento de la capacidad dado que las vacantes han crecido un 47% desde 2016 (de 348 a 513).

Se advierte que, en 2021, ante la caída de la matrícula, las instituciones reducen levemente las vacantes (de 417 a 400), pero la caída de la demanda fue más alta (344 matrículas).

El aumento de 91 vacantes adicionales entre 2024 y 2025 es el más agresivo de la serie. A pesar de este aumento en la oferta, el sistema solo logra matricular a 501 alumnos.

El dato más positivo es el comportamiento de 2025: aunque se crearon más vacantes, la tasa de completitud se mantuvo en un 98%. Esto demuestra que la ampliación de la oferta ha tenido una respuesta favorable por parte de los estudiantes.

6.3 Retención al primer y segundo año

A continuación, se presenta una figura que muestra los indicadores de retención estudiantil para la carrera de Biotecnología, desglosados en el primer y segundo año.

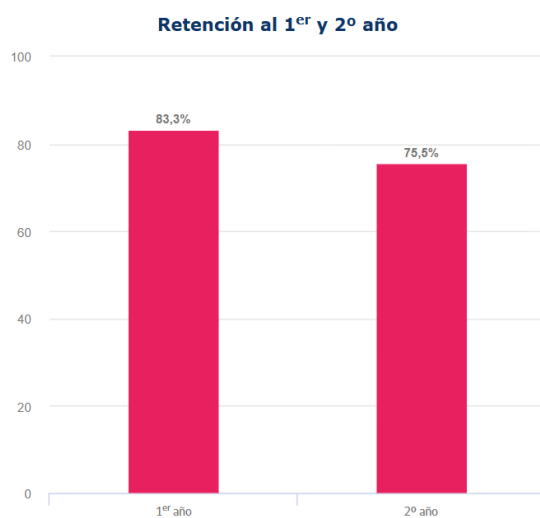


Fig. 16 Retención a 1° y 2° año. Fuente: SIES

Retención al primer año (83,3%), este porcentaje indica que de cada 100 estudiantes que ingresan a primer año, aproximadamente 83 logran pasar al segundo nivel. Es un indicador estándar para carreras de ciencias e ingeniería en Chile, donde el primer año suele actuar como un filtro debido a la carga de ciencias básicas (cálculo, química, biología celular).

Retención al segundo año (75,5%), este dato muestra la persistencia acumulada hacia el tercer año. La caída entre el primer y segundo año es de 7,8 puntos porcentuales. Esto

sugiere que, aunque el mayor impacto de deserción ocurre en el primer año, todavía hay un grupo de estudiantes que abandona o se cambia de carrera durante el segundo año.

Si la tasa de retención del 83,3% se mantiene, de los 501 alumnos que ingresaron en 2025, solo 417 llegarían a segundo año. Solo 378 estudiantes (el 75,5% inicial) alcanzarían el tercer año. Esto implica que, en el camino hacia la profesionalización, el sistema pierde a cerca de 123 alumnos solo en los primeros dos años.

La retención del 83,3% es buena para el área de biotecnología, pero el descenso al 75,5% al segundo año indica que los desafíos académicos o vocacionales no se limitan solo al proceso de nivelación inicial, sino que se extienden a las materias de especialidad temprana.

6.4 Empleabilidad

La siguiente figura muestra el éxito de los graduados en el ámbito laboral. La empleabilidad en Biotecnología evidencia que el segundo año es clave para la inserción definitiva.

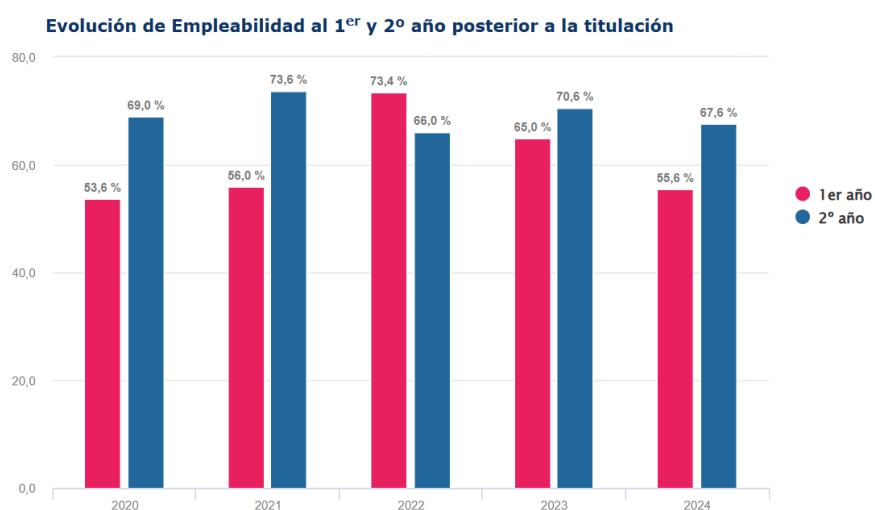


Fig. 17 Empleabilidad.

Fuente: SIES

En casi todos los periodos (excepto el 2022), existe una brecha positiva entre el primer y segundo año:

La empleabilidad al primer año ronda el 53%-56%. Esto sugiere que a los biotecnólogos les toma tiempo encontrar su primer empleo. Sin embargo, al segundo año, esto mejora sobre el 67%-73%. Esto indica que, una vez superada la barrera del primer año, el mercado absorbe con éxito a estos profesionales.

Entre el 2022-2023 el gráfico muestra un comportamiento invertido muy inusual en las cohortes relacionadas con esos años. La empleabilidad al 1er año en 2022 subió al 73,4%, superando incluso al 2do año de esa misma serie (66,0%).

Esto podría estar vinculado a la alta demanda de profesionales de biotecnología y diagnóstico durante la fase tardía de la pandemia y la posterior reactivación de laboratorios e industrias biotecnológicas.

En el último año registrado (2024), las cifras vuelven a niveles prepandemia (55,6% al 1er año y 67,6% al 2do), sugiriendo una estabilización del mercado tras el ciclo de pandemia de 2022.

La brecha de crecimiento promedio es de aproximadamente 15 puntos porcentuales. Esto es un indicador de que la carrera tiene una curva de empleabilidad ascendente; los egresados no quedan estancados, sino que mejoran su posición rápidamente.

En síntesis, la carrera presenta atractivo, dado que hay un interés creciente por estudiarla (501 estudiantes matriculados en 2025). Presenta una deserción acumulada del 24,5% en los primeros dos años.

6.5 Evolución del ingreso promedio

La siguiente figura muestra los ingresos promedio al 4º año de titulación. Y refleja cómo el mercado valora la experiencia de un biotecnólogo a mediano plazo.

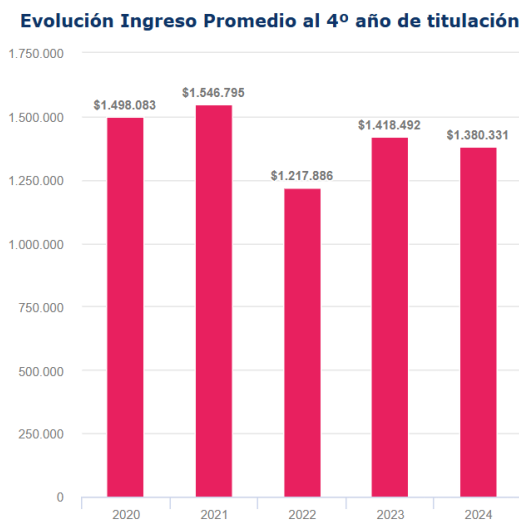


Fig. 18 Evolución ingreso promedio. Fuente: SIES

El ingreso promedio se ha mantenido en un rango entre \$1.380.000 y \$1.550.000 pesos. Para el contexto chileno, esto posiciona a Biotecnología como una carrera competitiva, aunque con una brecha respecto a las ingenierías civiles más tradicionales que suelen superar los \$2 millones en el mismo periodo.

Los titulados que alcanzaron su 4º año en 2021 registraron el ingreso más alto: \$1.546.795. Este valor coincide con el periodo de alta demanda por servicios biotecnológicos y de diagnóstico que se analizó en el gráfico de empleabilidad anterior.

En 2022 se observa una caída del 21%, bajando a \$1.217.886. sin embargo, en 2023 hubo un alza hasta \$1.418.492, seguido de un ajuste menor en 2024 (\$1.380.331). Esto sugiere que el mercado ha encontrado un piso salarial estable para la profesión.

Al 4º año, el profesional ya está consolidado con un sueldo promedio cercano al \$1.400.000, lo que valida la carrera como una opción estable tras la fase crítica de titulación.

A pesar de la caída ligera en el último año (2024), el ingreso promedio sigue siendo atractivo. Sin embargo, hay una señal de alerta: la tendencia a la baja entre 2023 y 2024 (-2.7%), sumada a la caída en la empleabilidad al 2do año, sugiere que el mercado laboral podría estar teniendo dificultades para absorber el aumento de la oferta a los niveles salariales previos.

7. Medicina

7.1 Evolución de la matrícula de primer año

Esta tabla detalla la evolución de la matrícula de primer año para la carrera de Medicina en todas las universidades del CRUCH que dictan la carrera entre los años 2016 y 2025.

Tabla 13 Evolución matrícula 1° año Medicina.

Evolución matrícula 1° año Medicina	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PONTIFICIA U. CATOLICA DE CHILE	83	102	109	105	107	102	108	98	100	103
UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE	69	71	66	69	73	73	77	73	75	72
U. CATOLICA DE LA SANTISIMA CONCEPCION	57	64	66	63	65	62	73	92	95	95
UNIVERSIDAD CATOLICA DE TEMUCO									59	60
UNIVERSIDAD CATOLICA DEL MAULE	75	66	84	73	88	78	77	78	79	79
UNIVERSIDAD CATOLICA DEL NORTE	62	70	66	72	55	56	57	58	57	55
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA	53	49	60	50	47	48	48	51	59	54
UNIVERSIDAD DE ATACAMA			38	37	39	48	52	56	58	60
UNIVERSIDAD DE CHILE	188	191	203	216	218	233	228	227	227	232
UNIVERSIDAD DE CONCEPCION	116	120	114	112	103	104	103	113	109	104
UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	62	67	70	66	71	73	63	72	65	71
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES					87	81	80	79	74	74
UNIVERSIDAD DE MAGALLANES	51	49	46	42	44	59	48	52	55	53
UNIVERSIDAD DE O'HIGGINS		42	48	56	60	83	91	90	99	94
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	71	83	77	88	71	66	71	92	50	58
UNIVERSIDAD DE TALCA	68	67	89	87	87	89	92	91	82	82
UNIVERSIDAD DE TARAPACA	30	37	38	32	36	33	33	32	31	31
UNIVERSIDAD DE VALPARAISO	124	124	128	129	128	129	131	133	136	135
UNIVERSIDAD DEL BIO-BIO									48	49
UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES				67	70	69	65	74	69	67
Total general	1109	1202	1302	1364	1449	1486	1497	1561	1627	1628
Variación		8%	8%	5%	6%	3%	1%	4%	4%	0,1%

Fuente: Elaboración propia.

El sistema ha experimentado un crecimiento sostenido de la matrícula para Medicina, así, la matrícula pasa de 1.109 alumnos en 2016 a 1.628 en 2025. Esto representa un incremento global del 46,8% en una década.

El crecimiento más fuerte se concentra entre 2017 y 2020 (con tasas de entre el 5% y 8% anual). Sin embargo, en el último año (2025), se observa un estancamiento con una variación de apenas el 0,1%.

Analizando la participación por Institución (2025), se observa que las universidades con mayor capacidad de absorción de estudiantes de primer año son: Universidad de Chile, lidera con 232 alumnos, representando el 14,2% del total de la muestra. Le sigue la

Universidad de Valparaíso con 135 alumnos. Posteriormente se encuentra la Universidad de Concepción con 104 alumnos y la PUC con 103 alumnos.

El aumento de la matrícula no solo se debe al aumento de vacantes en universidades tradicionales, sino también a la apertura de nuevas escuelas. Instituciones como la U. Católica de Temuco y la U. del Bío-Bío (desde 2024) han abierto la carrera, aportando al aumento de la matrícula en los últimos años.

La Universidad de O'Higgins es un caso destacado, pasa de 42 alumnos en 2017 a 94 en 2025 (más del doble en 8 años). Mientras la Universidad de Atacama ha crecido de forma constante desde que inició con 38 cupos en 2018 hasta alcanzar los 60 en 2025.

La Universidad Austral de Chile y la Universidad de La Frontera muestran una matrícula muy estable, fluctuando levemente en torno a los 70 cupos anuales durante toda la década.

La USACH, por su parte, muestra una caída abrupta en los últimos dos años, bajando de un promedio histórico de 70-80 alumnos a solo 50 en 2024 y 58 en 2025 (debido a la baja en las vacantes ofrecidas, 50 y 45 respectivamente). Mientras la U. Católica del Norte y la U. de Antofagasta han mantenido sus cifras estancadas o con ligeros descensos respecto a sus máximos de años anteriores.

7.2 Evolución de las vacantes ofrecidas

A continuación, se muestra una tabla que muestra la relación entre la oferta de Vacantes y la demanda efectiva de Matrículas, revelando un fenómeno de sobrecupo sistemático en la carrera de Medicina.

Tabla 14 Evolución vacantes Medicina

Evolución vacantes Medicina	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Vacantes	974	1044	1135	1112	1300	1261	1298	1318	1431	1420
Matriculas	1109	1202	1302	1364	1449	1486	1497	1561	1627	1628
Tasa completitud de vacantes	114%	115%	115%	123%	111%	118%	115%	118%	114%	115%

. Fuente: Elaboración propia.

Aquí se observa que la Tasa de completitud de vacantes siempre es superior al 100%.

Durante la década analizada, las universidades han matriculado, en promedio, un 16% más de alumnos de los que declaran como vacantes oficiales.

En 2019 se alcanzó un 123% de completitud. Es decir, por cada 100 cupos ofrecidos, entraron 123 estudiantes. Aunque a pesar del aumento de vacantes físicas, la tasa se ha mantenido en un rango estrecho (111% - 123%).

En el periodo, la oferta de cupos oficiales creció un 45,8%. Mientras que la captación de alumnos creció un 46,8%.

Entre 2024-2025 se observa un ajuste interesante en el último periodo, en 2024 se registró el número más alto de vacantes ofrecidas (1.431) y de matrículas (1.627).

En 2025, hubo una ligera contracción en las vacantes ofrecidas (-11 cupos), pero la matrícula se mantuvo prácticamente igual (+1 alumno). Esto causó que la tasa de completitud subiera del 114% al 115%. Lo que indica que, aunque las universidades ofrecieron menos vacantes, terminaron ingresando a la misma cantidad de estudiantes.

Matricular sistemáticamente un 15% extra de alumnos implica una presión constante sobre laboratorios, campos clínicos y salas de clases que originalmente fueron calculados para la cifra de "Vacantes". Sin embargo, desde el punto de vista de los ingresos, el sobrecupo asegura que la cohorte se mantenga rentable incluso si hay deserciones en los primeros años.

Por otro lado, la diferencia de 208 alumnos extra en 2025 respecto a las vacantes declaradas representa un desafío mayor para asegurar planificación de Campos Clínicos.

En síntesis, el sistema ha pasado de ofrecer menos de 1.000 vacantes a consolidarse por sobre las 1.400, manteniendo siempre un margen de seguridad de matrícula superior al 110%.

7.3 Retención al primer y segundo año

La siguiente figura presenta los indicadores de retención estudiantil para la carrera de Medicina, desglosados en primer año, y la permanencia hacia el 3er año (retención al segundo año).

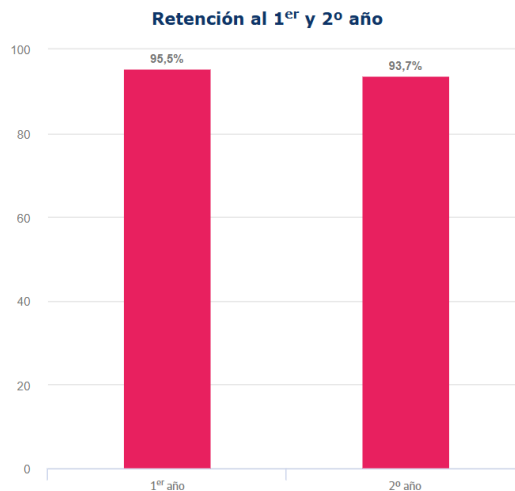


Fig. 19 Retención a 1º y 2º año.

Fuente: SIES

Retención al primer año (95,5%), este valor es excepcionalmente alto para el sistema de educación superior chileno. Indica que solo un 4,5% de los alumnos que ingresan abandonan o se cambian de carrera tras el primer año.

Retención al segundo año (93,7%), la caída entre el primer y segundo año es marginal (apenas 1,8 puntos porcentuales). Esto demuestra que, una vez superado el ciclo básico inicial, la probabilidad de que un estudiante continúe es casi total.

El gráfico explica por qué las universidades pueden permitirse esas tasas de "completitud de vacantes" del 114% o 115% vistas antes. Baja Deserción = Alta Presión Permanente. En otras carreras con alta deserción (como algunas Ingenierías), el sobrecupo se elimina naturalmente en el primer año. En Medicina, como la retención es del 95,5%, el exceso de alumnos matriculados al inicio se mantiene durante casi toda la trayectoria formativa.

Esto confirma que el sobrecupo en Medicina no es para compensar el abandono de los estudiantes, sino que representa una carga real y constante para los campos clínicos durante los 7 años de carrera.

Si se comparan estos datos con el promedio nacional (donde la retención al primer año en carreras de pregrado suele rondar el 80%), Medicina se posiciona en el top de las carreras de pregrado en Chile. Esto se debe a la alta selectividad, pues los estudiantes ingresan con puntajes y hábitos de estudio muy altos. Una vocación definida, dado que existe una menor tasa de problemas vocacionales en comparación con otras áreas. Además del prestigio y la futura empleabilidad de la carrera que incentivan la permanencia a pesar de la alta carga académica.

En síntesis, estos números indican que el desafío para esta carrera es la gestión de capacidad instalada a largo plazo, además de la colocación en campos clínicos y mantener la Acreditación obligatoria de la carrera.

7.4 Empleabilidad

La siguiente figura muestra el éxito en la inserción laboral de los titulados de una carrera. En este caso, a diferencia de la retención, que era casi lineal, la empleabilidad presenta algunas variaciones en los años analizados.

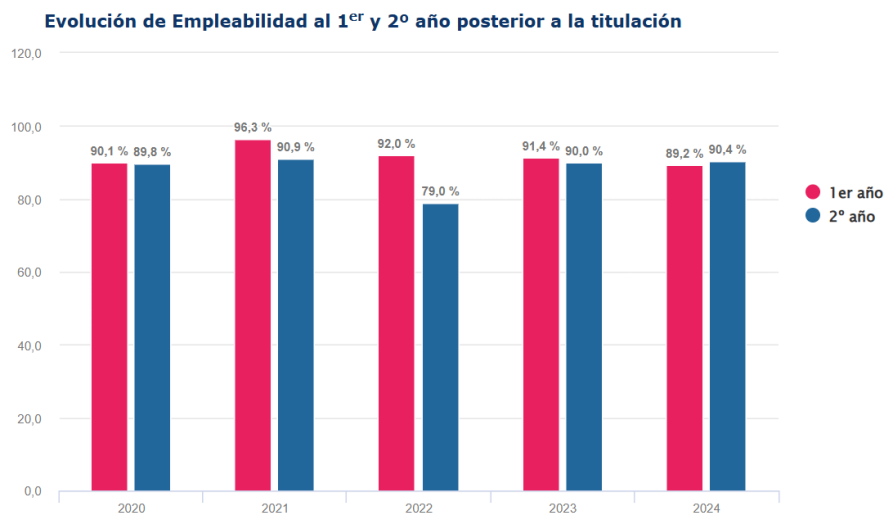


Fig. 20 Empleabilidad.

Fuente: SIES

En general Medicina mantiene niveles de empleabilidad que se consideran plenos en el mercado chileno, moviéndose mayoritariamente en el rango del 90%.

La Empleabilidad al 1er año ha fluctuado entre un máximo de 96,3% (2021) y un mínimo de 89,2% (2024). A pesar de las variaciones, el rango cercano al 90% inmediatamente después de titularse es un indicador extremadamente alto y estable.

El dato más llamativo del gráfico es la caída de la empleabilidad al 2º año en 2022, que baja al 79,0%. Mientras la empleabilidad al 1er año en 2022 fue 92,0%, la del 2º año sufrió un descenso notable. Esto podría estar vinculado al impacto de la pandemia en las cohortes de egreso 2019-2020.

En 2023 se observa un retorno a la normalidad, con ambos indicadores alineados en el 90% - 91%. Mientras en 2024 la empleabilidad al segundo año (90,4%) es superior a la del primer año (89,2%). Esto sugiere que el mercado está tardando un poco más en absorber a los recién titulados, pero los termina integrando plenamente al segundo año.

La ligera tendencia a la baja en la empleabilidad al primer año (del 96% en 2021 al 89% en 2024) podría ser una señal temprana de que el aumento sostenido de la matrícula (46% en una década) está empezando a encontrar el límite de absorción inmediata del sistema de salud.

7.5 Evolución del ingreso promedio

La siguiente figura presenta el Ingreso Promedio al 4º año de titulación para los egresados de Medicina entre 2020 y 2024. Se observa una tendencia de descenso sostenido en el poder adquisitivo o valoración salarial de los profesionales.

Evolución Ingreso Promedio al 4º año de titulación



Fig. 21 Evolución ingreso promedio.

Fuente: SIES

Se observa una caída constante en el ingreso promedio reportado al cuarto año de ejercicio profesional. Punto máximo en 2021 los ingresos alcanzaron los \$4.067.057. Mientras en 2024 el ingreso cayó a \$3.295.856.

En 4 años, el ingreso promedio nominal disminuye en aproximadamente \$771.200, lo que representa una caída del 19% en términos brutos.

Es importante notar que estas cifras son nominales. Si consideramos la alta inflación que afectó a Chile entre 2022 y 2024, la caída en el ingreso real (poder de compra) es significativamente más profunda que el 19% mencionado. Esto indica que los sueldos de los médicos al 4º año no solo no han subido para compensar el costo de vida, sino que han bajado nominalmente.

Este descenso puede explicarse por varios factores, entre ellos, la matrícula, que creció un 46% en una década. Así, un mayor flujo de médicos generales en el mercado puede presionar los salarios a la baja.

En síntesis, Medicina presenta una entrada masiva y creciente (Sobrecupo del 115%). Permanencia casi total (Retención del 95%). Y una empleabilidad estable pero con señales de ajuste (90%). Cuya recompensa está en descenso, dado que el mercado laboral está absorbiendo a los profesionales, pero con rentas menores cada año. Aunque Medicina sigue siendo una de las carreras mejor pagadas de Chile, el salario se está reduciendo rápidamente frente al aumento de la oferta de profesionales.

8. Ciencia de Datos

8.1 Evolución de la matrícula de primer año

La siguiente tabla presenta la evolución de la matrícula de primer año en la carrera de Ciencia de Datos en las seis universidades del CRUCH que dictan la carrera entre los años 2020 y 2025 (es en 2020 que se crea la carrera en este segmento de universidades chilenas).

Tabla 15 Evolución matrícula 1° año Ciencia de Datos

Evolución matrícula 1° año Ciencia de Datos	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Datos		55	61	70	91	86
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALPARAISO Ingeniería Civil en Ciencia de Datos		19	23	28	39	37
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE Astrofísica con Mención en Ciencia de Datos			31	36	28	36
UNIVERSIDAD DE TARAPACA Ingeniería en Ciencia de Datos			9	11		
UNIVERSIDAD DE VALPARAISO Ingeniería en Estadística y Ciencia de Datos		12	8	11	15	19
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA Ingeniería Civil en Ciencia de Datos	51	21	19	16	22	23
Total general	51	107	151	172	195	201
Variación		110%	41%	14%	13%	3%

. Fuente: Elaboración propia.

La matrícula ha pasado de 51 estudiantes en 2020 (representados únicamente por la UTEM) a 201 en 2025. Resultando en un mercado pequeño.

En 2021-2022 se observa un crecimiento del 110% y 41% respectivamente, coincidiendo con la entrada de nuevos actores al mercado (PUC, PUCV, USACH).

En 2023-2025 el ritmo de crecimiento se desacelera drásticamente, cerrando en un 3% anual en el último periodo.

En un análisis por Institución, éstas muestran comportamientos muy distinto, así, la Pontificia Universidad Católica de Chile es el actor dominante. Desde su entrada en 2021 (55 alumnos), creció de forma sostenida hasta alcanzar un peak de 91 alumnos en 2024, capturando casi el 43% del total de la matrícula en 2025.

La PUCV prácticamente duplicó su matrícula inicial (de 19 a 37). Mientras la Universidad de Valparaíso muestra una recuperación constante desde su punto más bajo en 2022 (8 alumnos) alcanzando 19 en 2025.

La UTEM comenzó como pionera en 2020 con 51 alumnos, pero sufrió una caída drástica en 2021 y se ha mantenido estancada en un rango de 16-23 alumnos.

La USACH se mantiene estable en torno a los 30-36 alumnos, sin una tendencia clara de crecimiento.

La U. de Tarapacá, por su parte, registró ingresos nuevos solo en 2022 y 2023, en 2024, pese a ofertar 35 vacantes, no tuvo matriculados, por lo que en 2025 cierra la oferta de vacantes para esta carrera.

El mercado se concentra en las universidades del G9 (PUC y PUCV), que juntas suman el 61% de los nuevos ingresos.

La caída en la tasa de variación (del 110% al 3%) podría indicar un mercado pequeño y en contracción de la carrera de Ciencia de Datos en pregrado que está dando paso a una etapa de estabilización.

8.2 Evolución de las vacantes ofrecidas

La siguiente tabla muestra la oferta (vacantes) y la demanda efectiva (matrículas), permitiendo medir la eficiencia de atracción de la carrera a nivel sistema.

Tabla 16 Evolución vacantes Ciencia de Datos.

Evolución vacantes Ciencia de Datos	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Vacantes	60	240	269	249	259	240
Matriculas	51	107	151	172	195	201
Tasa completitud de vacantes	85%	45%	56%	69%	75%	84%

Fuente: Elaboración propia.

Se observa que el 2021 las vacantes saltaron de 60 a 240 (un aumento del 300%), pero las matrículas no crecieron al mismo ritmo, resultando en la tasa de completitud más baja del periodo (45%).

2022 – 2025 se evidencia una recuperación. A partir de 2022, las instituciones moderan la creación de nuevas vacantes, manteniéndolas estables en torno a las 240-260. Esto permite que la tasa de completitud suba hasta alcanzar un 84% en 2025.

La tasa de completitud es un indicador del atractivo de la carrera. En 2025, aunque hay menos vacantes que en 2024 (240 vs 259), hay más matriculados (201 vs 195). Esto sugiere que las universidades; están ofreciendo solo lo que realmente pueden matricular.

Se observa una contracción del 7.3% en la oferta de cupos entre 2024 y 2025 (de 259 a 240). A pesar de la reducción de cupos, la matrícula ha subido (aunque a tasas decrecientes).

La carrera de Ciencia de Datos ha pasado de ser una novedad (2021) a una disciplina con una demanda pequeña (2025).

La reducción de vacantes en el último año, acompañada del aumento de matriculados, indica que las universidades están ajustando sus proyecciones. Sin embargo, todavía existe un 16% de vacantes que no se completan a nivel general (39 cupos sin usar en 2025). Esto podría deberse a instituciones específicas que no logran llenar sus cupos.

8.3 Retención al primer y segundo año

Retención al primer y segundo año no se encuentra disponible en SIES al momento de elaborar este informe.

8.4 Empleabilidad

La información de empleabilidad no se encuentra disponible en SIES al momento de elaborar este informe.

8.5 Evolución del ingreso promedio

La evolución del ingreso no se encuentra disponible en SIES al momento de elaborar este informe.

9. Movilidad regional

A continuación, se cita parte del “Informe de Movilidad Regional en Educación Superior Matrícula 2025” elaborado por SIES. Particularmente, el gráfico 56, Egresos de Enseñanza Media con matrícula en Educación Superior en otra región. Esta figura revela una fuga de estudiantes significativa en la Región de Los Ríos que representa una oportunidad de mercado clara para las instituciones a nivel local.

A nivel país, el total de estudiantes de Pregrado de Educación Superior que se encuentran en la matrícula de una carrera presencial en 2025 (1.078.912), se observa que existe un 15,6% de estudiantes que tiene matrícula en una región distinta a aquella de la cual egresó de enseñanza secundaria.

**Egresos de Enseñanza Media con
Matrícula 2025 en Educación Superior en otra región**

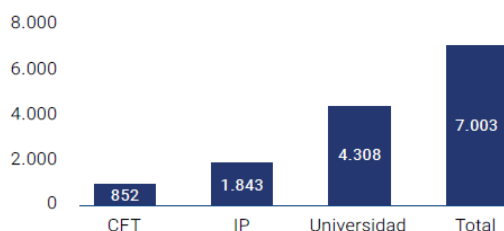


Fig. 22 Egresos EM con matrícula ES.

Fuente: SIES

En el caso de la región de los Ríos, en 2025 hay un total de 7.003 matriculados en educación superior que egresaron de enseñanza media desde algún establecimiento de enseñanza media de la región y que optaron por matricularse en otra región. De ellos 4.308 (61,5%) se matriculan en una universidad.

Aquí reside el mayor potencial para capturar matrícula para la UACH con su oferta académica.

Según constante el mismo informe, las principales regiones que poseen matrícula de Pregrado en Educación Superior 2025 que egresaron de Enseñanza Media de Los Ríos, son las regiones de Los Lagos (43,1%), La Araucanía (22%) y Metropolitana (21%).

Para la Universidad esto sugiere investigar qué determina que los estudiantes carreras estén buscando alternativas en otras regiones. Si se detecta que se van en búsqueda de carreras de alta demanda (ingenierías específicas o nuevas tecnologías) que no están en Los Ríos, la justificación para abrirlas localmente podría justificarse caso contrario hay que determinar cual es la causa de atractivo de la UACH.

Aunque el gráfico se enfoca en universidades, hay casi 2.700 estudiantes (sumando IP y CFT) que también se van. La universidad podría capturar este flujo mediante programas de continuidad de estudios.

La cifra de 4.308 universitarios que se van a estudiar a otra región es, en realidad, un indicador de capacidad de pago y aspiración profesional que no está siendo retenida. Realizar un estudio de mercado para identificar las carreras específicas que más matriculan estos 4.308 estudiantes fuera de la región sería un insumo relevante para determinar la pertinencia de apertura de nueva oferta en los años siguientes.

10. Conclusiones

Con base en el análisis sobre la evolución de la matrícula, vacantes y empleabilidad (2016-2025), se presentan las siguientes conclusiones:

Sociología, se observa una contracción en la matrícula siendo la más baja del periodo el 2025 (421 alumnos). En empleabilidad presenta una pérdida de valor real en los ingresos (caída del 7,2% ajustado por inflación) y una baja empleabilidad al primer año (58,3%), lo que sugiere una saturación de la oferta frente a la demanda laboral.

Trabajo social se observa un mercado estabilizado en torno a los 1.200 estudiantes en primer año, con una retención de 1er año del 82%. Empleabilidad de primer año en torno a 65%.

Ciencias políticas muestra un mercado pequeño que se expandió la última década, presenta una tasa de retención del 76,6% al segundo año y una tasa de empleabilidad baja cercanas al 50% el primer año.

Pedagogía en Educación Básica presenta un comportamiento de la matrícula fluctuante totalizando el año 2025 una matrícula de primer año de 717 estudiantes. El desempeño de la carrera en la Universidad Austral de Chile (en sus sedes de Puerto Montt y Coyhaique) muestra una tendencia volátil. Tuvo un peak de 71 estudiantes en 2017, cerró 2025 con 41 matriculados, una cifra menor a su promedio histórico. Las tasas de retención en el sistema son altas 88,9% para el primer año y 83,4% para el segundo. La empleabilidad también es alta en torno al 90%, situándose en rangos de pleno empleo.

Biotecnología muestra un mercado pequeño con crecimiento en el horizonte bajo análisis llegando a 501 estudiantes de primer año el año 2025. La tasa de retención de primer año es del 83,3% la que cae a 75,5% el segundo año. La empleabilidad al primer año se sitúa entre 53% y el 65% la que sube al segundo a rangos entre 69% y 73%.

Medicina es la carrera más robusta, con una retención muy alta cercana al 95% y una tasa de completitud de vacantes que supera el 110% en el periodo. La demanda es alta, el sistema absorbe un 15% extra de alumnos sobre su capacidad oficial proyectada.

Biología Marina casi ha duplicado su matrícula en una década (+92.6%), con una demanda que supera ampliamente el ritmo de creación de vacantes. Presenta por otra parte tasas de retención que marcan una caída acumulada de casi 10 puntos porcentuales (9,8%) entre el primer y el segundo año. Y una empleabilidad de primer año cercana al 60% la que sube el segundo a 72,6%.

Ciencia de Datos ha pasado del auge inicial a una fase de estabilización, con un crecimiento que bajó del 110% al 3% anual, concentrando la demanda en universidades tradicionales (G9). No existen datos de retención ni empleabilidad para esta carrera.

Se detecta una tendencia en el sistema hacia las instituciones tradicionales (especialmente U. de Chile y PUC) que mantienen o aumentan su atractivo, mientras que las universidades regionales enfrentan mayores dificultades para completar sus vacantes sobre todo en carreras como Sociología.

En la carrera de Medicina, el sobrecupo sistemático (matricular más del 100% de la capacidad) exige una revisión de la infraestructura y campos clínicos para no comprometer la calidad de la formación.

11. Referencias

Plataforma de datos públicos del Sistema de información para educación superior SIES.
Fecha de consulta: 6 de abril de 2026:

<https://www.mifuturo.cl/bases-de-datos-de-oferta-academica/>

<https://www.mifuturo.cl/bases-de-datos-de-matriculados/>

Plataforma de datos públicos del Sistema de información para educación superior SIES.
Fecha de consulta: 7 al 9 de abril de 2026:

<https://www.mifuturo.cl/buscador-de-estadisticas-por-carrera/>

<https://www.mifuturo.cl/buscador-de-empleabilidad-e-ingresos/>

2025. Informe de Movilidad regional en educación superior matrícula 2025. SIES
(diciembre)