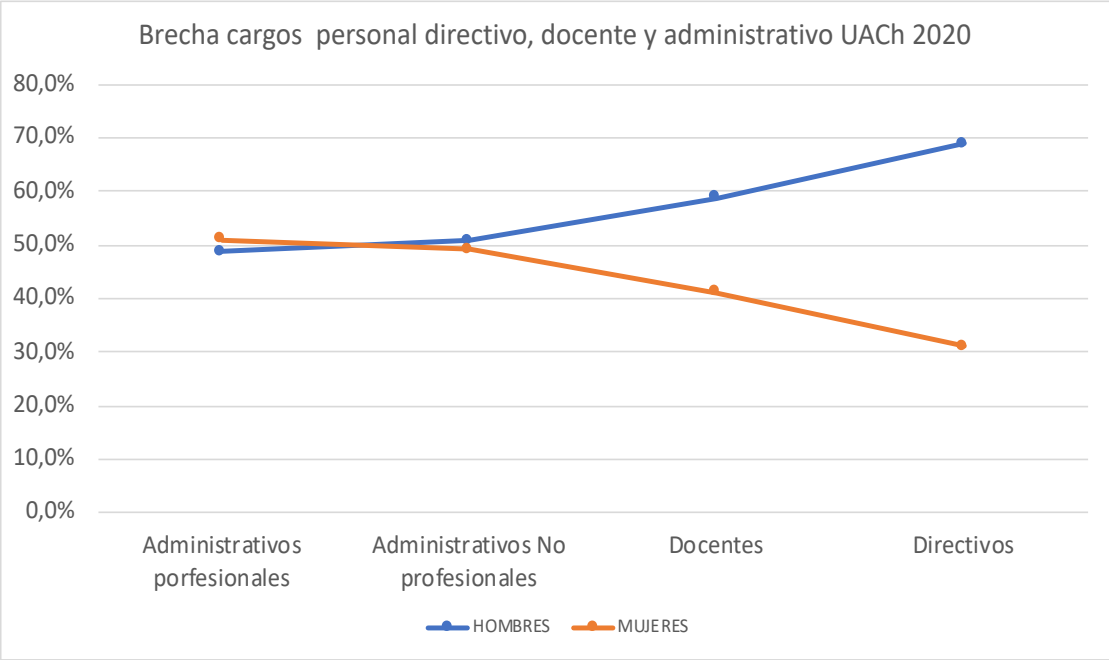
BRECHA DE GÉNERO EN LA ACADEMIA

Universidad Austral de Chile

memoriachilena.cl

BRECHA PORCENTUAL EN CARGOS PERSONAL UNIVERSITARIO

A medida que se avanza en cargos de autoridad, la brecha de género se hace mayor

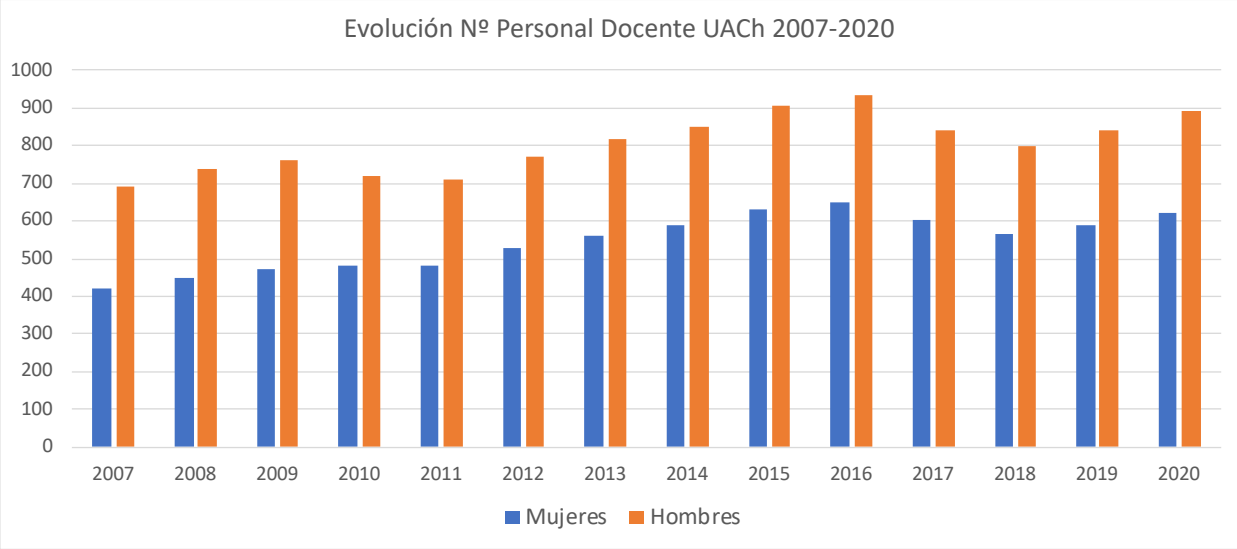


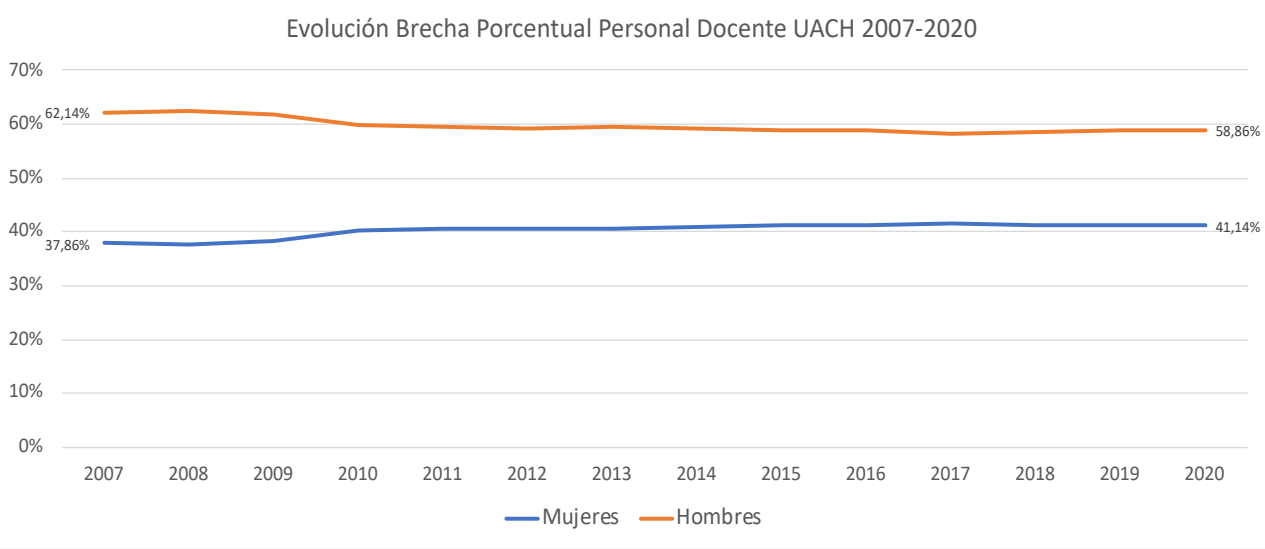
Fuente: Bases de Datos UAI_2020

Fuente: Estudio *Academia y Género*, GEA Universitas – El Mercurio, Diciembre 2018

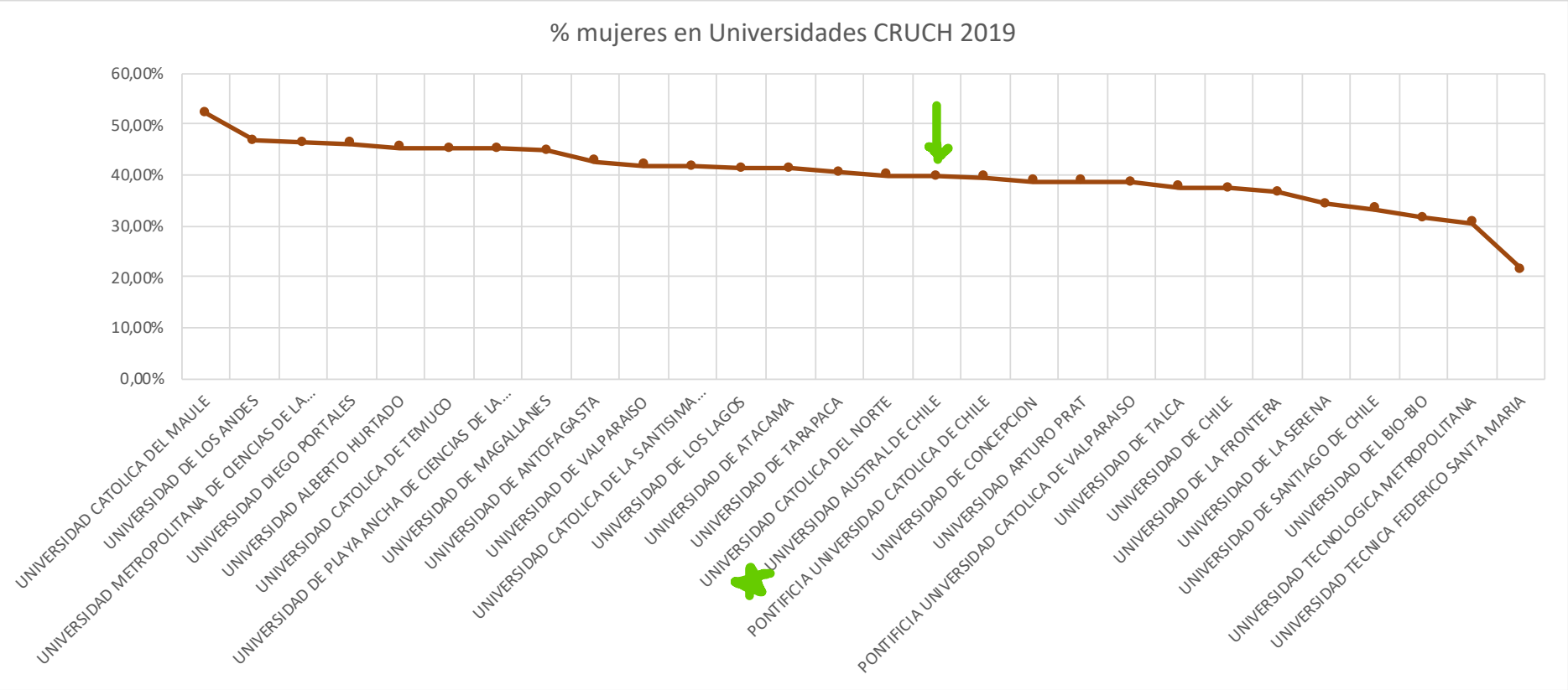
EVOLUCIÓN PERSONAL DOCENTE UACH 2007-2020

En el lapso de los últimos 10 años la brecha de género se ha mantenido practicamente igual, 60% H - 40% M



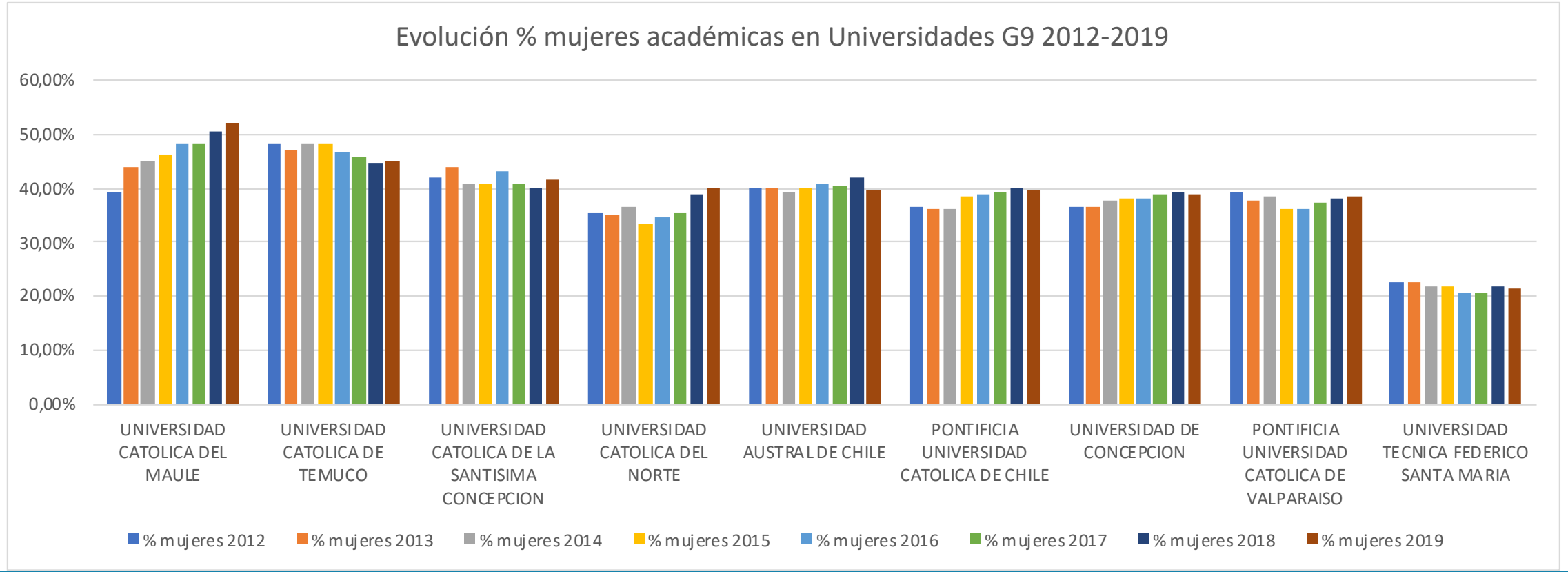


Fuente: Bases de Datos UAI_2020



Fuente: Bases de Datos SIES, 2020

PORCENTAJE ACADÉMICAS EN UNIVERSIDADES DEL CRUCH

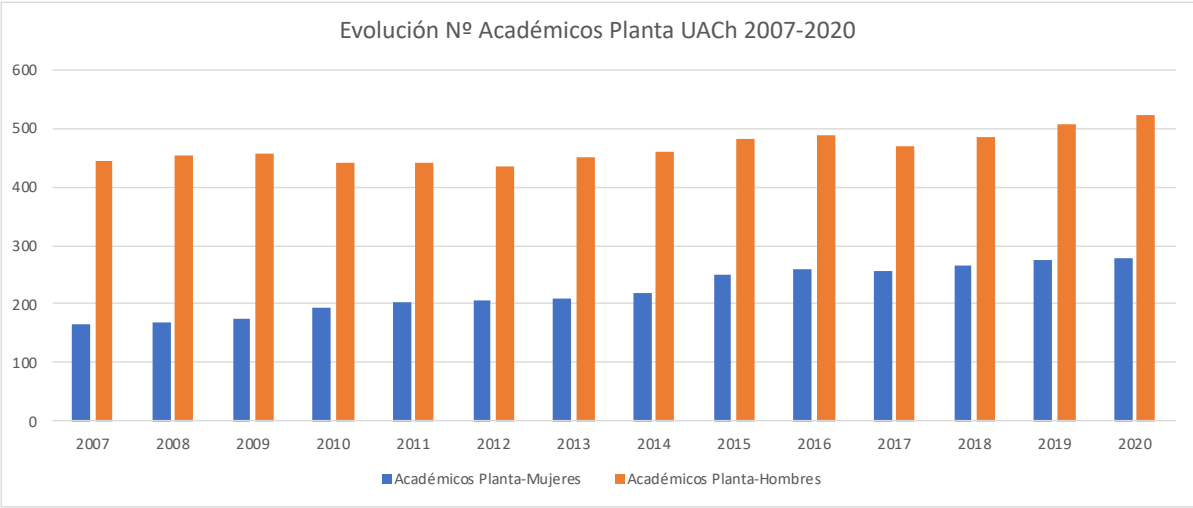


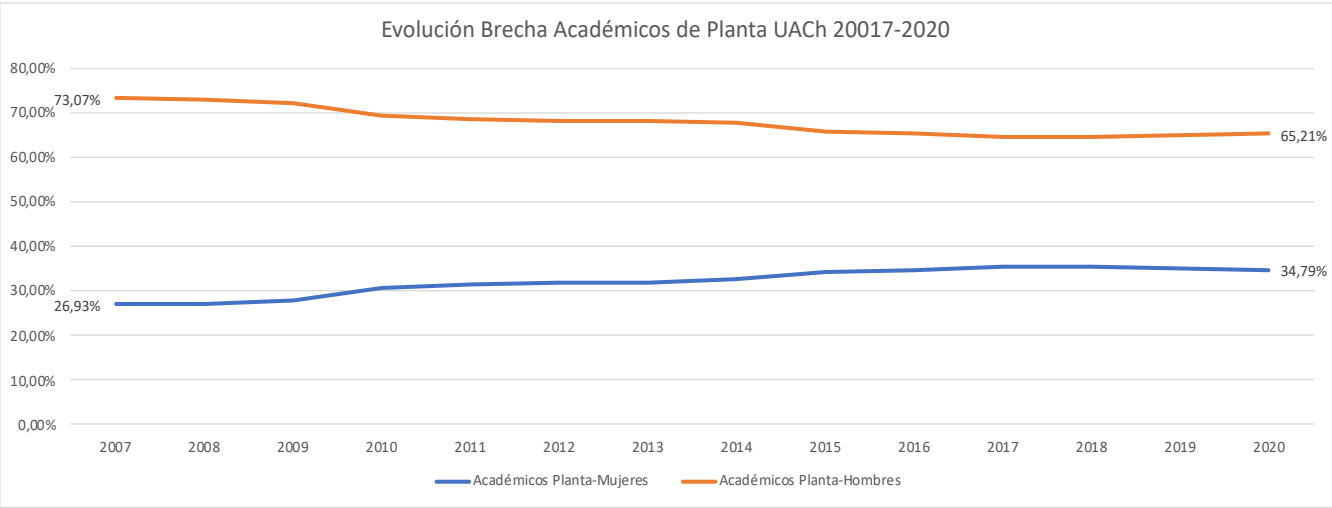
Fuente: Bases de Datos SIES, 2020

PORCENTAJE ACADÉMICAS EN UNIVERSIDADES G9

EVOLUCIÓN DOCENTES PLANTA UACH 2007-2020

Hay una evidente disminución de la brecha desde 2007 hasta hoy, pero desde 2015 la tendencia es muy estable, 65%H – 35%M

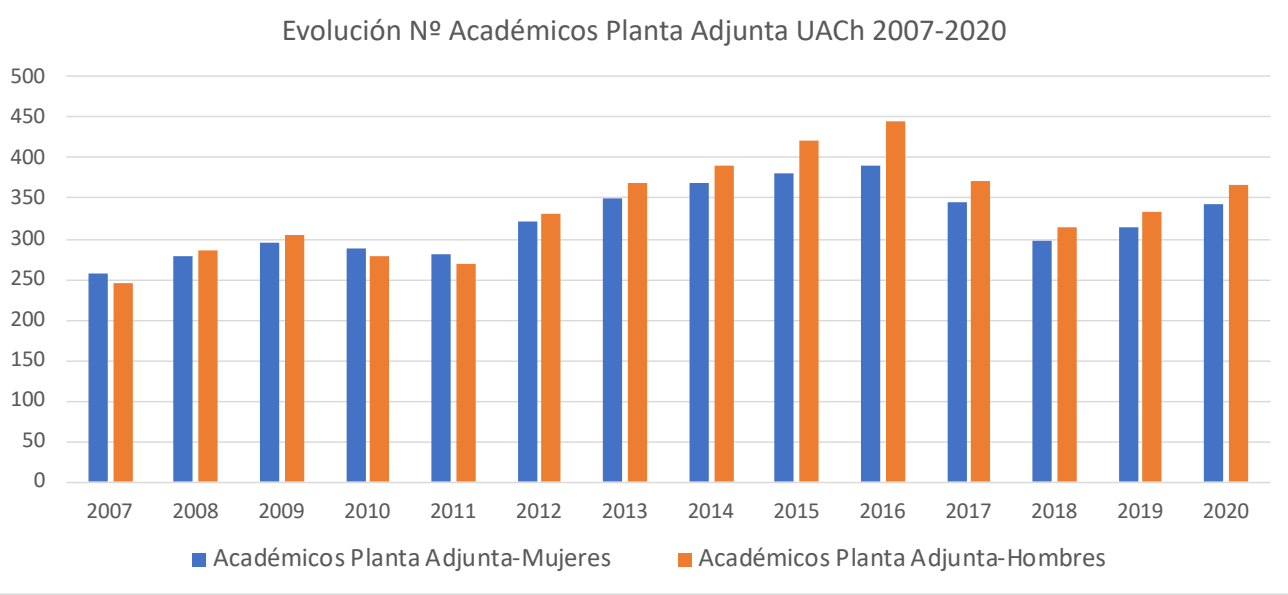


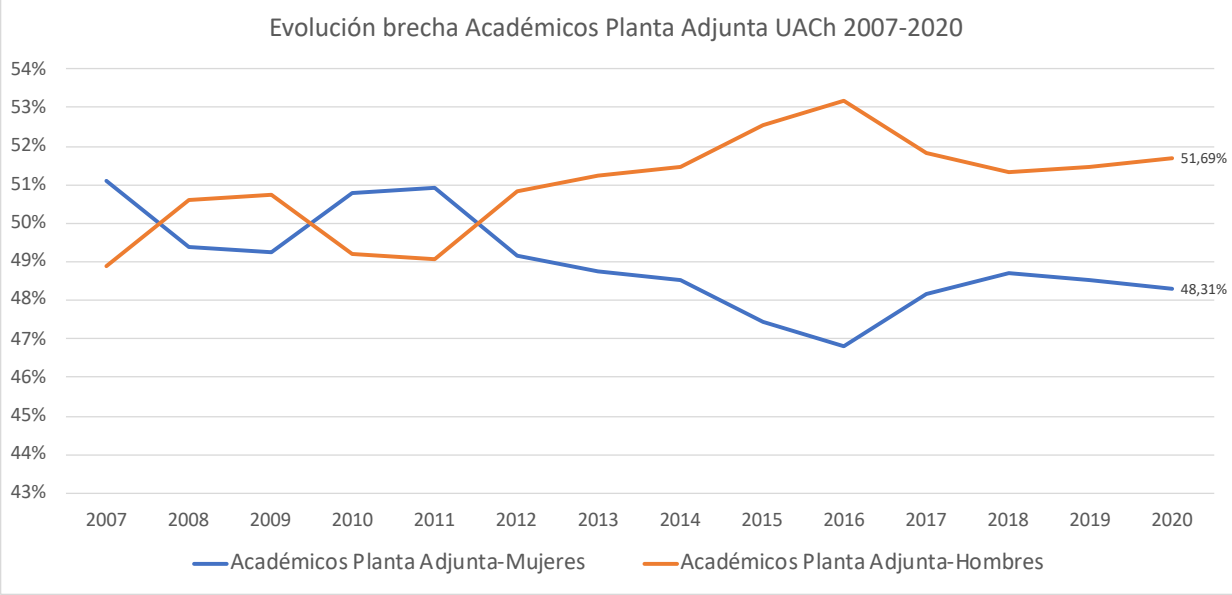


Fuente: Bases de Datos UAI_2020

EVOLUCIÓN DOCENTES PLANTA ADJUNTA UACH 2007-2020

La brecha es insignificante en comparación con la Planta, aunque la escala del gráfico la amplifica

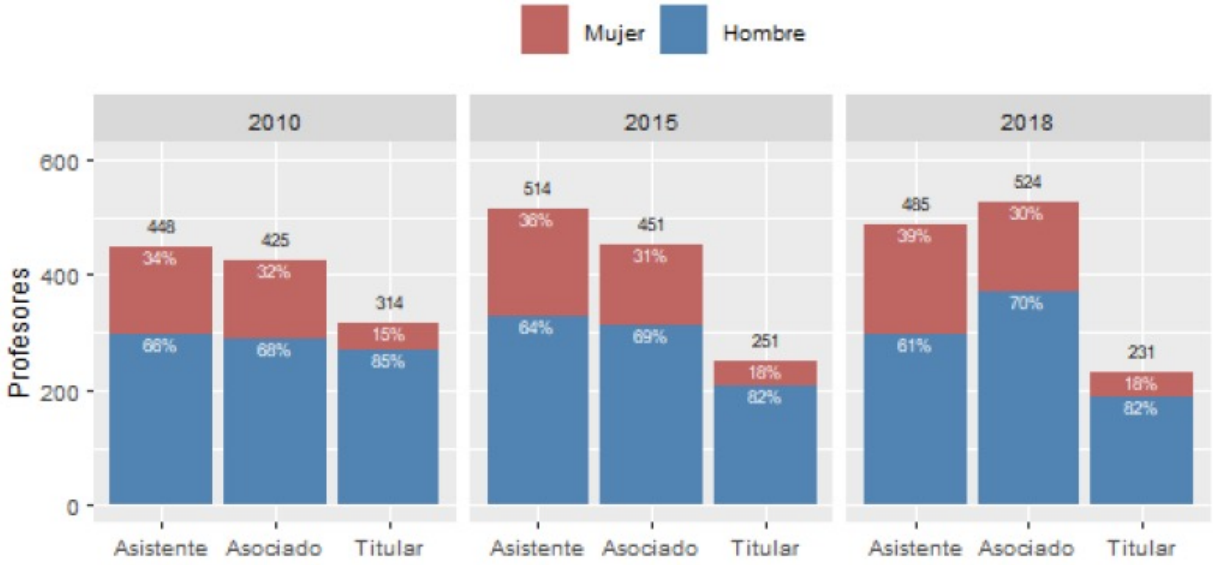




Fuente: Bases de Datos UAI_2020

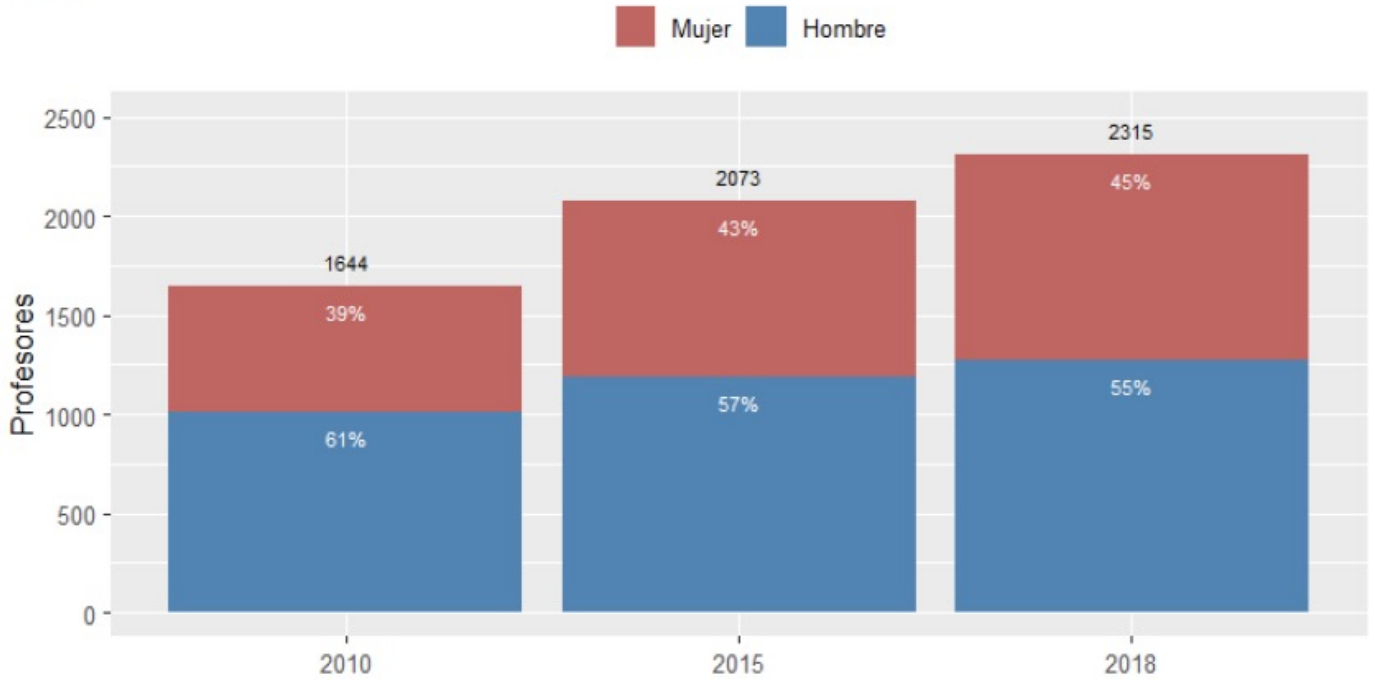
OTRAS REFERENCIAS NACIONALES E INTERNACIONALES

Figura 1: Número de Profesores Planta Ordinaria en PUC Según Categoría, Año y Sexo



- ✓ Disminuye la brecha en la Planta Adjunta entre 2010 y 2018
- ✓ En la Planta ordinaria hay un aumento en las profesoras asistentes, disminuyen las profesoras asociadas y hay un leve aumento en las titulares

Figura 2: Número de Profesores Planta Adjunta en PUC Según Año y Sexo



COMISIÓN MUJER Y ACADEMIA II

INFORME MUJER Y ACADEMIA EN LA UC 2018-2019

DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO – VICERRECTORÍA ACADÉMICA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Universidad de Chile | Correo web | Mi uchile.cl | Facultades

Red Adelina Gutiérrez

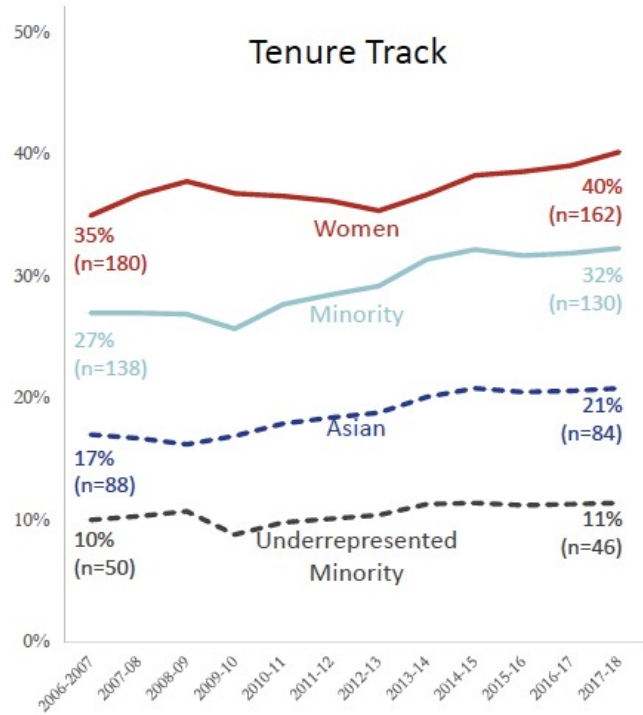
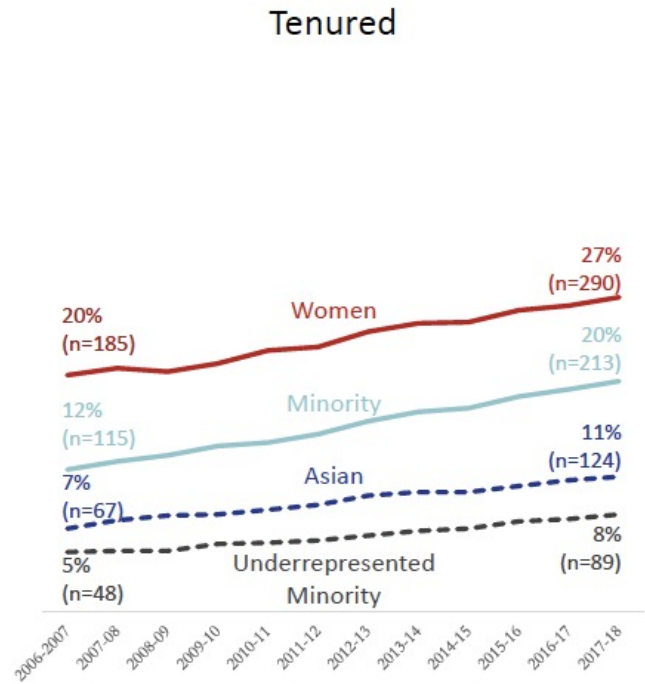
Académicas por la equidad de género

Hace casi ocho años un grupo de académicas de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile comenzó a alzar la voz sobre una serie de obstáculos que les impedía avanzar en su carrera académica en las mismas

Faculty at the Center of University Excellence: Harvard's Strategies for Fostering Faculty Development and Diversity (FD&D)

Judith D. Singer, PhD
Senior Vice Provost for Faculty Development and Diversity
James Bryant Conant Professor of Education
Harvard University

www.faculty.harvard.edu

January 2018

Progress since the FD&D office was established