

RESUMEN EJECUTIVO

Antecedentes

El informe responde a requerimiento de la Vicerrectoría Académica de la Universidad Austral de Chile del mes de abril de 2021. La información solicitada corresponde a un análisis de la matrícula institucional y de carreras de la universidad, orientándose al estudio de variables que permitan evaluar su sustentabilidad. Se agrega a lo anterior la necesidad de conocer los posibles impactos que, tanto el estallido social de 2019 como la pandemia iniciada en 2020, han tenido en la matrícula institucional.

Para dar respuesta al requerimiento el informe se estructura en tres partes, en cada una de las cuales se presentan los principales resultados.

Parte I. Impactos del estallido social y la pandemia en las universidades

Se analizan los impactos incipientes en los resultados de las Universidades tras los dos hechos sociales acaecidos en nuestro país y el mundo desde 2019, considerado antecedentes nacionales e internacionales que indagan en la situación actual y futura de la educación superior y señalan algunos de los principales pronósticos sobre el futuro de las universidades, a partir de la pandemia.

- Se constata un proceso de adaptación exitoso al funcionamiento no presencial en las universidades chilenas y extranjeras con resultados satisfactorios para las comunidades, que han permitido sostener las actividades académicas, de investigación y gestión a través de plataformas virtuales.
- Se reconoce en el uso de medios de interacción virtuales, la emergencia de un nuevo modelo de práctica universitaria que podría trascender como proceso de educación remota, usando la tecnología como una extensión de las estrategias pedagógicas.
- Se destaca el valor que tiene la experiencia social entre los estudiantes, que se observa en falta debido a la crisis, y se insta a no abandonar el modelo presencial como elemento central en lo pedagógico y emocional para profesores y estudiantes durante el proceso formativo.
- La crisis resulta preocupante para los estudiantes más vulnerables que ingresaron recientemente a la educación superior en condiciones más frágiles, lo que podría dar lugar al abandono prematuro de los estudios.
- Las restricciones a la movilidad nacional e internacional ha tenido alto impacto en las comunidades y redes de investigación, especialmente en jóvenes investigadores, por las limitaciones a la disponibilidad de financiamiento para sus proyectos de investigación.
- La investigación e innovación ha estado en primer plano en la lucha contra el COVID-19, demostrando a la sociedad el valor del conocimiento experto y la interdisciplina. Estos resultados incrementan la visibilidad y el aprecio por la investigación y educación superior.
- La evidencia cuantitativa registrada en países del hemisferio norte que iniciaron procesos de matrícula en el otoño de 2020, en particular en USA, revela impactos negativos en las matrículas, aunque no altamente significativos. En algunos casos estos resultados se asignan a la crisis por COVID-19.

Parte II. Análisis de la Matrícula nacional y en la Universidad Austral de Chile¹

Se analizan antecedentes cuantitativos en el país, específicamente, sobre la matrícula nacional y la evolución que ha experimentado en los últimos diez años. En este contexto, se analiza la matrícula de pregrado de la Universidad Austral de Chile.

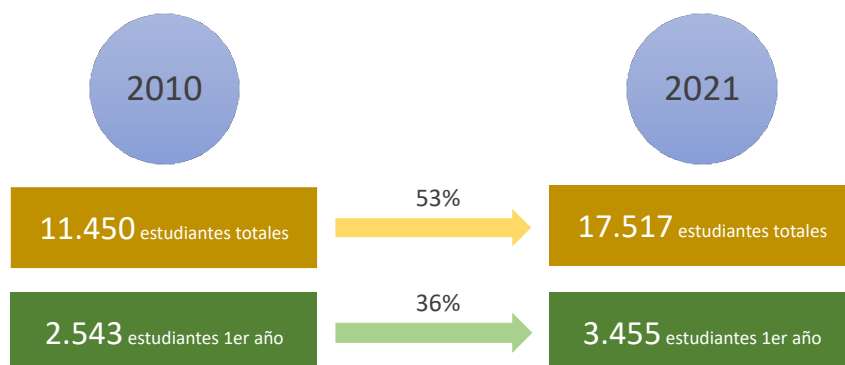
- Los Informes de matrícula anual preparados por SIES en 2020 y 2021 asignan a la crisis los resultados de una baja en la matrícula nacional el año 2020 y de un alza en la matrícula nacional de 2021, situación que aparenta ser contradictoria. El aumento de 2021 se debería a una disminución de los titulados en 2020 que permanecen en la institución el año siguiente, incrementando la cifra de matriculados en 2021.
- Dentro de las señales de contexto preocupantes que surgen tras el análisis de los datos a nivel país, destacan, i) la baja sostenida en la matrícula primer año en las carreras universitarias desde 2016, y ii) la disminución recurrente en los últimos años de la matrícula de primer año en regiones.
- El impacto de la crisis social y pandemia en los datos de matrícula UCh no es concluyente. La matrícula de primer año 2020 creció un 4,7% respecto de 2019 siguiendo la tendencia histórica, pero en 2021, disminuyó en 8,8% respecto de 2020. No es posible aún aislar los efectos de la crisis social y pandemia para cuantificar su impacto efectivo, que podrá medirse en los próximos años. Por ahora, se puede profundizar en el análisis de matrícula por carrera, considerando las dinámicas específicas de la formación disciplinar y el conocimiento experto de cada facultad.

Matrícula Total y Matrícula de 1er año Pregrado UCh 2019, 2020 y 2021 (Nº y % crecimiento)



- Las tendencias a la baja en la matrícula total y matrícula de 1er año de Pregrado a nivel nacional en el sistema universitario, no se han visto reflejadas en las cifras de la UACH. Tanto la matrícula total como la matrícula de 1er año presentan una tendencia clara y sostenida al alza desde 2012, excepto por la última baja registrada en la matrícula de 1er año en 2021.

Matrícula Total y Matrícula de 1er año Pregrado UCh 2010 y 2021 (Nº y % crecimiento)



¹ Para esta parte del informe se utilizaron datos de matrícula disponibles en las bases de datos del SIES-MINEDUC

Parte III. Estudio de Matrícula y comparación de indicadores por carrera en el país²

Se aborda el tema de la sustentabilidad de la oferta académica vigente de la universidad a partir del análisis de matrícula de las carreras, proponiendo un conjunto de indicadores adicionales a través de los cuales se comparan las carreras UACH con la oferta nacional. Tras una lectura integrada de estos resultados, es posible construir un marco inicial de análisis para la sustentabilidad de las carreras que ofrece la Universidad.

- Más allá de las matrículas, un análisis de sustentabilidad de las carreras debe considerar otras variables igualmente importantes, como el análisis de costos, limitaciones externas al crecimiento de la matrícula en universidades, y definiciones institucionales sobre condiciones de creación, crecimiento y desarrollo de las carreras.
- El 80% de la matrícula total de pregrado se concentra en solo 35 carreras.
- Los resultados del indicador tasa de retención de primer año son muy positivos en casi todas las carreras, en comparación con los resultados de otras universidades del país.
- Los resultados del indicador brecha de duración de las carreras son en su mayoría más altos que los resultados de otras universidades del país, lo que señala la necesidad de revisar los procesos de titulación de las carreras de la UACH.
- El conjunto de aranceles de las carreras ofrecidas por la universidad muestra, en la mayoría de los casos, cifras que se ubican bajo el promedio de aranceles de la oferta nacional.

Carreras con mayor matrícula 2020

Carrera	Matrícula Total 2020	Matrícula primer año 2020
1 Ingeniería Civil Industrial	893	151
2 Ingeniería Comercial	828	170
3 Tecnología Médica	728	140
4 Medicina Veterinaria	708	110
5 Psicología	687	146
6 Enfermería	633	133
7 Derecho	579	153
8 Medicina	514	73
9 Agronomía	507	96
10 Terapia Ocupacional	490	106

Carreras con menor matrícula 2020

Carrera	Matrícula Total 2020	Matrícula primer año 2020
1 Bachillerato en Ciencias y Recursos Naturales	35	22
2 Trabajo Social	47	47
3 Arqueología	55	26
4 Ingeniería Ambiental	72	39
5 Pedagogía en Educación Parvularia	86	86
6 Interpretación Musical	86	16
7 Creación Audiovisual	90	36
8 Ingeniería en Alimentos	95	25
9 Artes Musicales y Sonoras	105	41
10 Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería	107	54

Carreras con menor brecha duración

Carrera	Matrícula Total 2020	Brecha duración (semestres)
1 Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación	232	0,3
2 Pedagogía en Lenguaje y Comunicación	172	0,3
3 Pedagogía en Educación Diferencial con Mención	234	0,5
4 Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa	202	0,9
5 Psicología	687	1,3
6 Kinesiología	293	2,0
7 Medicina	514	2,1
8 Obstetricia y Puericultura	300	2,4
9 Enfermería	633	2,6
10 Ingeniería Civil Industrial	893	2,6

Carreras con mayor brecha duración

Carrera	Matrícula Total 2020	Brecha duración (semestres)
1 Derecho	579	6,5
2 Medicina Veterinaria	708	6,3
3 Agronomía	507	5,0
4 Tecnología Médica	728	5,0
5 Odontología	411	4,6
6 Química y Farmacia	421	4,6
7 Ingeniería Civil en Obras Civiles	420	4,3
8 Ingeniería Comercial	828	4,1
9 Arquitectura	159	3,8
10 Terapia Ocupacional	490	3,6

Carreras con mayor retención de primer año

Carrera	Matrícula Total 2020	Tasa Retención 1er año
1 Obstetricia y Puericultura	300	98%
2 Pedagogía en Educación Diferencial con Mención	234	98%
3 Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa	202	98%
4 Medicina Veterinaria	708	97%
5 Ingeniería Civil en Obras Civiles	420	97%
6 Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales	384	97%
7 Medicina	514	96%
8 Psicología	687	95%
9 Kinesiología	293	95%
10 Auditoría	266	94%

Carreras con menor retención de primer año

Carrera	Matrícula Total 2020	Tasa Retención 1er año
1 Antropología	211	72%
2 Pedagogía en Lenguaje y Comunicación	172	80%
3 Periodismo	230	82%
4 Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación	232	84%
5 Derecho	579	84%
6 Ingeniería en Construcción	340	85%
7 Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	212	85%
8 Fonología	288	86%
9 Ingeniería Civil en Informática	339	86%
10 Ingeniería Civil Industrial	893	86%

² Para esta parte del informe se utilizaron datos disponibles en las bases de datos del SIES-MINEDUC

Carreras con mayor empleabilidad

Carrera	Matrícula Total	% empleabilidad al 1er año titulación
	2020	
1 Química y Farmacia	421	100%
2 Pedagogía en Educación Diferencial con Mención	234	99%
3 Obstetricia y Puericultura	300	96%
4 Ingeniería Civil en Obras Civiles	420	93%
5 Medicina	514	91%
6 Ingeniería en Construcción	340	88%
7 Enfermería	633	88%
8 Ingeniería Civil en Informática	339	88%
9 Auditoría	266	85%
10 Pedagogía en Lenguaje y Comunicación	172	75%

Carreras con menor empleabilidad

Carrera	Matrícula Total	% empleabilidad al 1er año titulación
	2020	
1 Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación	232	38%
2 Kinesiología	293	39%
3 Fonoaudiología	288	44%
4 Antropología	211	50%
5 Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	212	54%
6 Agronomía	507	57%
7 Periodismo	230	59%
8 Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales	384	60%
9 Derecho	579	63%
10 Arquitectura	159	66%

Preparado por Unidad de Análisis Institucional

Agosto 2021



UNIDAD DE
ANÁLISIS
INSTITUCIONAL
UACH